

Leitfrage: „Wo ist das Leitbild bereits in der täglichen Praxis erkennbar?“

<b>Bildung</b>	
Für uns ist der Erwerb von Wissen, Kenntnissen und Haltungen Voraussetzung für das Verstehen der Welt und die Gestaltung des eigenen Lebens.	
Deshalb ist es wichtig, dass...	Konkret zeigt sich das bei uns zum Beispiel:
... fachliche, methodische, personale und soziale Kompetenzen vermittelt und erworben werden	<p><b>Schulung der Lerntechniken</b>  <b>Methodencurriculum</b>  <b>Vorbereitung + Durchführung der GFS</b>  <b>Klassenpaten Klasse 9 für Klasse 5</b>  <b>Sozial-AG</b>  <b>Kooperation mit der Pestalozzi-Schule</b>  <b>Projekte mit anderen Schulen (Kunst, HA-Betreuung, Kochen, Sporttage)</b>  <b>Suchtprävention am DBG</b>  <b>Praktikum „Soziale Verantwortung“ in Klasse 9</b></p>
... an unserer Schule Werte vermittelt werden und eine Auseinandersetzung mit ihnen stattfindet	<p><b>Zum Beispiel Verantwortung, Ehrlichkeit, Respekt, Zivilcourage, Toleranz: Pflege des „Klassenrates“ und Einbeziehung der SMV</b>  <b>Programm „Umgang mit Konflikten“</b>  <b>Demokratieverständnis, Verhalten in der Diskussion: gemeinsam erarbeitete Gesprächsregeln, Klassenregeln</b>  <b>Vollversammlungen</b>  <b>Schwerpunkt Pünktlichkeit, Sauberkeit, Rücksichtnahme gegenüber Sachen und Menschen, Einhaltung von Regeln: Umgang mit der Hausordnung, Pflege von Gebäude und Gelände, Ordnungsdienste</b></p>
... die schulische Bildung ausgerichtet ist auf die Anforderungen des Lebens in Beruf, Umwelt, Gesellschaft sowie auf die Weiterbildung im In- und Ausland	<p><b>Kontakte mit Privatpersonen aus dem außerschulischen Berufsleben, Firmen, Institutionen etc (Bio-AG, Erfinderclub, FabCom)</b>  <b>BOGY</b>  <b>Bewerbungstrainings</b>  <b>Austauschpartnerschaften mit Frankreich, Spanien und Polen, Brieffreundschaften</b></p>
... ein breites Spektrum an Lernfeldern an der Schule zur Verfügung steht	<p><b>Unterrichtsmaterialien wie Modelle, Versuche etc</b>  <b>Arbeiten in der Bibliothek, dem Computerraum</b>  <b>Großes Lernspektrum durch AGs, Exkursionen</b>  <b>Projektarbeiten</b>  <b>Präsentationen und Ausstellungen zu Arbeitsergebnissen</b>  <b>Einladung externer Spezialisten in den Unterricht</b>  <b>Vielfalt der Oberstufenkurse auch bei begrenzter Schülerzahl</b></p>
... Vertrautheit mit der eigenen Kultur und Offenheit für andere Kulturen und Sprachen gefördert werden	<p><b>Chor, Orchester</b>  <b>Theater-AG</b>  <b>Lesewettbewerbe</b>  <b>Besuch von Aufführungen, Ausstellungen, Museen</b>  <b>Drei moderne Fremdsprachen und Einblicke in die entsprechenden Kulturräume</b>  <b>Projekte in Geschichte, Religion und Gemeinschaftskunde</b>  <b>Austauschpartnerschaften</b></p>

## Lernatmosphäre

Wir wollen Rahmenbedingungen für erfolgreiches Lernen schaffen

Deshalb ist es wichtig, dass...	Konkret zeigt sich das bei uns zum Beispiel:
... sich jeder für ein gutes Lernklima im Unterricht verantwortlich fühlt	<i>Unterstützung der Sitznachbarn, Gruppenarbeiten</i> <i>Einhalten von Regeln</i> <i>In der Unterstufe Montag morgens: Morgenkreis</i>
... jeder offen und lernbereit in den Unterricht geht	<i>Unterrichtsvorbereitung; Materialien</i> <i>Schulbibliothek</i> <i>Rücksichtnahme gegenüber Anderen</i>
... ausreichend ausgestattete Räumlichkeiten vorhanden sind	<i>Bibliothek</i> <i>Computerraum</i> <i>Fachräume der Naturwissenschaften</i> <i>Aufenthaltsraum für Oberstufenschüler wurde auf deren Wunsch eingerichtet</i>
... verschiedene Lehr-, Lern- und Arbeitsmethoden Anwendung finden	<i>Beispiel Arbeitstechniken im Seminarkurs</i> <i>Offene Arbeitsformen, Lernzirkel</i> <i>Absprachen mit Lehrern zu Methodenwechsel/Vielfalt</i> <i>Fächerübergreifende Unterrichtsprojekte</i>
... jeder die Möglichkeit hat, sich gemäß seinen Fähigkeiten im Unterricht einzubringen	<i>Aufnahme von Expertenwissen, besonderer Kenntnisse oder Fertigkeiten</i> <i>Referate, GFS, selbstgestalteter Unterricht</i> <i>offene Unterrichts- und Sozialformen</i> <i>Berichte eigener Projekte</i>
... Leben und Lernen im Team erfolgen	<i>Vorhandene Räumlichkeiten werden für Teamarbeiten/offene Arbeitsformen genutzt</i> <i>Bio-AG mit Projektarbeiten in Gruppen</i> <i>Erfinderclub</i> <i>FabCom (Zusammenarbeit mit Firma Festo)</i>

## Gemeinschaft

Eine tragfähige Gemeinschaft ist Basis für das Zusammenwirken, Arbeiten und Lernen an unserer Schule.

Deshalb ist es wichtig, dass...	Konkret zeigt sich das bei uns zum Beispiel:
... wir einander vertrauen können	<i>Allgemeine Hilfsbereitschaft im Hause Bereitschaft, bei Referaten zuzuhören Vertrauensverhältnis zu Lehrern allgemein Verbindungslehrer und SMV</i>
... wir füreinander Verantwortung übernehmen	<i>Patenschaften inkl. Veranstaltungen Ältere geben Jüngeren Nachhilfe Zusammenarbeit bei Gruppenaufgaben</i>
... jeder bei der Gestaltung des Schullebens mitwirken kann	<i>Projekte in den POOL-Stunden Von Schülern geplante und durchgeführte Sportveranstaltungen und Exkursionen Teilnahme an Arbeitsgruppen (Gesprächsabende, Leitbildentwicklung) „Börse der Möglichkeiten“ Aktivitäten der SMV stehen allen offen Schulveranstaltungen, Feste Aktivitäten des Fördervereins Selbstevaluation mit Befragungen aller Beteiligten</i>
... gemeinsame Erlebnisse gefördert werden	<i>Projektfahrten, Lerngänge Schullandheimaufenthalte, Austausch, Studienfahrt Schulfeste/Veranstaltungen (Schulgottesdienste, Weihnachtsfeiern, Theater-, Chor- und Orchesteraufführungen, Sporttage, Klassentag, Skiausfahrt des Fördervereins, Tag der offenen Tür) Ausstellungen von Schülerarbeiten</i>
... wir das Zusammengehörigkeitsgefühl stärken	<i>Schullandheimaufenthalte Studienfahrten Fussballturniere Klassenfeste Projekte, Exkursionen etc in der Klassengemeinschaft Vollversammlungen zu diversen Anlässen Sportveranstaltungen mit anderen Schulen Veranstaltungen des Fördervereins Gottesdienste Schul-Hocketse Schulfest</i>
... wir uns mit unserer Schule identifizieren können	<i>Schönes Gebäude Sauberkeit im Haus Schul-LOGO ,Dietrich-Bonhoeffer' als Thema des Schulnamens Freundlichkeit aller Schüler und Lehrer, Hausmeister und Sekretärinnen Viele gemeinsame Veranstaltungen Gemeinsames Mittagessen in der Mensa Wahl der Schülervereiter und Verbindungslehrer</i>

## Verantwortung

Nur wenn wir verantwortungsbewusst handeln, können wir unsere Schule als positiven Lebensraum gestalten.

Deshalb ist es wichtig, dass...	Konkret zeigt sich das bei uns zum Beispiel:
... jeder bereit ist, aktiv für das Schulleben Verantwortung zu übernehmen	<b>Beiträge zu Sauberkeit und Ordnung im Gebäude</b> <b>Klassenpaten</b> <b>SMV-Aktionen (Herzchen- und Nikolausaktion, Disco)</b> <b>Aufsicht in der Bibliothek durch Klasse 11 und 12</b> <b>Tätigkeiten von Klassen- und Schulsprechern</b> <b>Schulsanitäterdienst</b> <b>Teilnahme vieler Schüler, Lehrer und Eltern an Projekten der SMV, von AGs</b> <b>Technik-AG</b>
... wir eigenverantwortlich und selbstständig tätig werden	<b>Selbstständige Bearbeitung von Unterrichtsinhalten</b> <b>Freiwillige Tätigkeiten übernehmen (z.B. Klassentagebuch, Ordnungsdienste)</b> <b>Klassenveranstaltungen</b> <b>Pflanzenbetreuung im Klassenzimmer</b> <b>Mausbetreuung in Bio</b> <b>Entschuldigungsbuch in der Oberstufe</b> <b>Arbeit der SMV</b> <b>Schülermentoren</b> <b>MOODLE-Lernplattform</b> <b>Aktionen für ein Kinderhilfswerk in LIMA</b>
... wir bereit sind, einander etwas zuzutrauen und Verantwortung zu übertragen	<b>Aufsicht in Bibliothek und Oberstufenraum</b> <b>Technik-AG</b>
... wir Engagement zeigen	<b>Beiträge/Mithilfe bei Schulfesten, Veranstaltungen von Schülern und vielen Eltern</b> <b>Betreuung der Schülermensa durch Eltern</b> <b>Sozialpraktikum Klasse 9</b> <b>Kuchenbacken, Muffin-Aktionen</b> <b>Arbeit der SMV</b> <b>Förderverein</b> <b>Technik-AG</b> <b>Sozial-AG</b> <b>Schulsanitäter</b>
... wir die eigene und die Gesundheit der anderen achten	<b>Rauchfreie Schule</b> <b>Suchtprävention</b> <b>Schulsanitäter</b> <b>Gewaltprävention und Programm „Umgang mit Konflikten“</b>
... alle dazu beitragen, dass das Schulleben in einer sauberen Umgebung stattfindet	<b>Ordnungsdienste</b> <b>Hausordnung</b> <b>Aufrechterhaltung von Sauberkeit in den Klassenräumen und auf dem ganzen Gelände</b> <b>Mülltrennung/Entsorgung</b>

## Kommunikation

An unserer Schule soll eine faire und ehrliche Kommunikationskultur zwischen Schülern, Lehrern und Eltern gepflegt werden.

Deshalb ist es wichtig, dass...	Konkret zeigt sich das bei uns zum Beispiel:
... wir respektvoll und wertschätzend miteinander umgehen	<i>Gesprächsregeln, Klassenverträge</i> <i>Gute Gemeinschaft aller Schüler untereinander</i> <i>Meinungsfreiheit und Toleranz in Unterricht und in der Gemeinschaft</i> <i>Gleichbehandlung aller Schüler durch Lehrer</i> <i>Klassenübergabekonferenzen</i> <i>Streitschlichtungen durch ältere Schüler</i> <i>Programm „Umgang mit Konflikten“</i> <i>allgemein gutes Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern</i>
... jeder Gelegenheit bekommt, seine Meinung und sein Anliegen zu äußern	<i>Klassenlehrerstunde</i> <i>Vertrauenslehrer</i> <i>„Kummerkasten“</i>
... wir die Voraussetzungen für offene Gespräche schaffen	<i>Schülersprechtage</i> <i>Elternsprechtage</i> <i>Elternabende</i>
... wir uns darum bemühen, uns verständlich auszudrücken	<i>Übungen von Präsentationen</i> <i>Schülersprechtage</i> <i>Klassenrat</i> <i>SMV</i>
... wir eigene Standpunkte beziehen und fremde achten	<i>Allgemein besonders rücksichtsvolle Atmosphäre im täglichen Umgang miteinander</i> <i>Klassenrat, SMV, Schülersprechtage, Klassenlehrerstunde</i>
... wir die Äußerungen anderer verstehen wollen	<i>Gesprächsregeln im Unterricht</i> <i>Schülersprechtage</i> <i>Elternsprechtage</i>