dietrich bonhoeffer gymnasium	**Deutsch**	Curriculum 5/6

Unterrichtseinheit mit inhaltsbezogenen Kompetenzen	**Bezüge zu prozessorientierten Kompetenzen**
Das bin ich, das sind wir! (Klasse, Klassenregeln, Präsentieren) **SG** 1-6 (Texte erschließen und nutzen) **SG** 7-9 (Texte analysieren) **SG** 10-14 (Texte verstehen) **M** 3 (Medien nutzen) **M** 6-8 (Medien gestalten) **FÄ** 1-5 (Funktionen von sprachlichen Äußerungen analysieren und reflektieren) **FÄ** 6-12 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten) **FÄ** 15 (Sprache und Identität) (SC) Klassenrat	**S** 5 (Texte formulieren) **S** 13, 17 (informieren) **SZ** 3 (funktional und situationsangemessen sprechen)
Erzählen **LT** 2, 3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 5-9 (Texte analysieren) **LT** 10-15 (Texte interpretieren) **LT** 16-18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19, 20 (Texte werten)(**M** 6, 8 (Medien gestalten) **M** 9-11, 13 (Medien verstehen) **SÄ** 23, 24 (Rechtschreibung und Zeichensetzung) **FÄ** 5 (Funktionen von sprachlichen Äußerungen analysieren und reflektieren) **FÄ** 6-10 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten) **Zentrale Schreibform**: erzählend (zum Beispiel Nacherzählung, Geschichten zu Bildern und anderen Impulsen) **Textgrundlage**: Gedichte, Fabeln, Märchen, Sagen und andere Erzählungen, dramatische Texte, Bildergeschichten (SC) KA erzählende Schreibform	**SZ** 2 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 9 (dialogisch sprechen) **SZ** 12, 13 (monologisch sprechen) **SZ** 15, 16 (verstehend zuhören) **S** 5-8, 10, 11 (Texte formulieren) **S** 30-32 (kreativ und produktiv gestalten) **S** 36-38 (Texte überarbeiten) **L** 2 (Lesetechniken)
Beschreiben und Berichten (Gegenstands-, Vorgangs-, Personenbeschreibung, Unfallbericht) **LT** 12 (Texte interpretieren) **SG** 1-5 (Zugang zu Texten gewinnen und Texte nutzen) **SG** 6,7 (Texte analysieren) **SG** 9-12 (Texte verstehen) **SG** 13, 14 (Texte kontextualisieren) **M** 1, 2, (Medien kennen) **M** 3 (Medien nutzen) **M** 6-8 (Medien gestalten) **M** 16-18 (Medien problematisieren) **SÄ** 23, 24 (Rechtschreibung und Zeichensetzung) **FÄ** 6-10 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten)	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11, 12 (monologisch sprechen) **SZ** 15 (verstehend zuhören) **S** 3 (Texte planen) **S** 5-8,10, 11 (Texte formulieren) **S** 13, 17 (informieren) **S** 36-38 (Texte

Zentrale Schreibform: beschreibend (zum Beispiel Gegenstands-, Personen-, Vorgangsbeschreibung), berichtend (zum Beispiel Unfallbericht) **Textgrundlage**: Beschreibungen, Anzeigen, Berichte, Gebrauchsanweisungen	überarbeiten) **L** 1,2 (Lesetechniken)
Märchen **LT** 1-3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 4-9 (Texte analysieren) **LT** 10-15 (Texte interpretieren) **LT** 16-18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19-20 (Texte werten) **M** 6, 8 (Medien gestalten) **M** 9-11, 13, 14 (Medien verstehen) **Textgrundlage**: Märchen	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **S** 7 (Texte formulieren) **S** 36-38 (Texte überarbeiten) **L** 2 (Lesetechniken und Lesestrategien anwenden)
Sagen **LT** 1-3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 4-9 (Texte analysieren) **LT** 10-15 (Texte interpretieren) **LT** 16-18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19,20 (Texte werten) **M** 6, 8 (Medien gestalten) **M** 9-11, 13, 14 (Medien verstehen) **Textgrundlage**: Sagen (SC) Fildersagen	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **SZ** 15-17 (verstehend zuhören) **S** 7 (Texte formulieren) **S** 36-38 (Texte überarbeiten) **L** 2 (Lesetechniken)
Fabeln **LT** 1-3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 4-9 (Texte analysieren) **LT** 10-15 (Texte interpretieren) **LT** 16-18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19,20 (Texte werten) **M** 6, 8 (Medien gestalten) **M** 9-11, 13, 14 (Medien verstehen) **Textgrundlage**: Fabeln	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **SZ** 15-17 (verstehend zuhören) **S** 7 (Texte formulieren) **S** 36-38 (Texte überarbeiten) **L** 2 (Lesetechniken)
Lyrik **LT** 1-3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 4-9 (Texte analysieren) **LT** 10-15 (Texte interpretieren) **LT** 16-18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19,20 (Texte werten) **M** 6, 8 (Medien gestalten) **M** 9-11, 13, 14 (Medien verstehen) **SÄ** 18 (Bedeutung von Wörtern)	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **SZ** 15-17 (verstehend zuhören) **S** 7 (Texte formulieren) **S** 25, 28 (analysieren und

Textgrundlage: Gedichte	interpretieren) **S** 33 (expressiv schreiben) **L** 2 (Lesetechniken)
Sachtexte und Texte in weiterem Sinne **SG** 1-5 (Zugang zu Texten gewinnen und Texte nutzen) **SG** 6-8 (Texte analysieren) **SG** 9-12 (Texte verstehen) **SG** 13, 14 (Texte kontextualisieren) **M** 1, 2, (Medien kennen) **M** 3, 4, (Medien nutzen) **M** 6, 7 (Medien gestalten) **M** 9-14 (Medien verstehen) **M** 17, 18 (Medien problematisieren) **FÄ** 6-12 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten) **Textgrundlage**: Sachbuchtexte, Lexikoneinträge, Grafiken, Schaubilder, Tabellen	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **SZ** 15-17 (verstehend zuhören) **S** 13,17 (informieren) **L** 1,3 (Lesetechniken und -strategien)
Jugendbuch **LT** 1-3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 5-8 (Texte analysieren **LT** 10-15 (Texte interpretieren) **LT** 16, 18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19, 20 (Texte werten) **SG** 1-5 (Zugang zu Texten gewinnen und Texte nutzen) **SG** 6-8 (Texte analysieren) **SG** 9-12 (Texte verstehen) **SG** 13, 14 (Texte kontextualisieren) **M** 6, 8 (Medien gestalten) **M** 9-14 (Medien verstehen) **FÄ** 6-12 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten) **Textgrundlage**: klassische Texte der Kinder- und Jugendliteratur (SC) Buchvorstellung, Vorlesewettbewerb	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **SZ** 15-17 (verstehend zuhören) **S** 28 (analysieren und interpretieren) **L** 2, 3 (Lesetechniken) **L** 8, 9, 11, 12, 15, 16 (Texte verstehen) **L** 28, 29 (Textverstehen reflektieren)
Medien **LT** 11 (Texte interpretieren) **SG** 11 (Texte verstehen) **M** 1, 2, (Medien kennen) **M** 3-5, (Medien nutzen) **M** 6-8 (Medien gestalten) **M** 9-15 (Medien verstehen) **M** 16-18 (Medien problematisieren) **FÄ** 6-12 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten) **Textgrundlage**: Schaubilder, Tabellen, Grafiken	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **SZ** 15-17 (verstehend zuhören) **L** 11, 12, 15 (Texte verstehen) **L** 28, 29 (Textverstehen reflektieren)
Film **M** 1, 2, (Medien kennen) **M** 8 (Medien gestalten) **M** 9-14 (Medien verstehen) **M** 16-18 (Medien problematisieren) **FÄ** 6-12 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten)	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen)

	SZ 15-17 (verstehend zuhören) **L** 8, 9, 11, 12, 15, 16 (Texte verstehen) **L** 29 (Textverstehen reflektieren)
Sätze und Satzglieder **SÄ** 1-8 (Struktur von Sätzen und Texten) **SÄ** 21, 22 (Rechtschreibung und Zeichensetzung) (SC) KA Grammatikarbeit	
Wortarten **SÄ** 9-15 (Struktur von Wörtern) **SÄ** 21 (Rechtschreibung und Zeichensetzung) (SC) KA Grammatikarbeit	
Wortkunde **M** 3, 5 (Medien nutzen) **SÄ** 10 (Struktur von Wörtern) **SÄ** 16-18 (Bedeutung von Wörtern)	
Rechtschreibung **SÄ** 19, 20, 23, 24 (Rechtschreibung und Zeichensetzung) (SC) KA Diktat mit Wörterbuchphase	**S** 36-38 (Texte überarbeiten)
Zeichensetzung **SÄ** 21, 22 (Rechtschreibung und Zeichensetzung) (SC) KA Grammatikarbeit	
Sprache und Identität **LT** 2, 3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 4-8 (Texte analysieren) **LT** 10-15 (Texte interpretieren) **LT** 16,18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19, 20 (Texte werten) **SG** 1-5 (Zugang zu Texten gewinnen und Texte nutzen) **SG** 9, 10,12 (Texte verstehen) **SG** 13, 14 (Texte kontextualisieren) **M** 3 (Medien nutzen) **M** 7 (Medien gestalten) **FÄ** 6-10 (Sprachliche Äußerungen funktional gestalten) **FÄ** 13-16 (Sprache und Identität)	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen) **SZ** 15-17 (verstehend zuhören)
Szenisches Darstellen **LT** 2, 3 (Zugang zu Texten gewinnen) **LT** 5-8 (Texte analysieren) **LT** 10, 12-15 (Texte interpretieren) **LT** 16,18 (Texte kontextualisieren) **LT** 19, 20 (Texte werten)	**SZ** 1-4 (funktional und situationsangemessen sprechen) **SZ** 11-14 (monologisch sprechen)

(SC) Theaterbesuch	**SZ** 15-17 (verstehend zuhören) **L** 21 (Texte verstehen)

Zeichen-/Worterklärungen

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- **LT: Literarische Texte**
- **SG: Sach- und Gebrauchstexte**
- **M: Medien**
- **SÄ: Struktur von Äußerungen**
- **FÄ: Funktion von Äußerungen**

Prozessbezogene Kompetenzen

- **SZ: Sprechen und Zuhören**
- **S: Schreiben**
- **L: Lesen**

(SC): Schulcurriculum