Unterrichtseinheit mit inhaltsbezogenen Kompetenzen	**Bezüge zu prozessorientierten Kompetenzen**
„Projekttag Grundlagen“ – 6 Std. 🖫 3.1.5 Grundlagen digitaler Medienarbeit *(1) Komponenten für Dateneingabe, -verarbeitung, -ausgabe* *(2) Arbeiten im Schulnetzwerk (insb. Anmeldung Benutzername & Passwort)* *(3) Betriebssystem und seine Grundfunktionen* 🖫 3.1.3 Kommunikation und Kooperation *(2) Grundlagen digitaler Kommunikationswege* *(3) Kommunikationsweg zur Kooperation und zum Austausch (Tauschverzeichnisse)*	**2.1 Sachkompetenz**
Medienbildung im Rahmen der etablierten Präventionsprogramme – 4 Std. 🖫 3.1.4 Mediengesellschaft *(1) persönliche Motivation und Bedeutung der eigenen Mediennutzung* *(2) Suchtpotenzial und Gefahren eines exzessiven Mediengebrauchs* *(2) Grundregeln zum Schutz vor Gefahren im Umgang mit digitalen Medien* 🖫 3.1.3 Kommunikation und Kooperation *(1) Regeln zur Kommunikation im Netz*	**2.1 Sachkompetenz** **2.2 Handlungskompetenz** **2.3 Reflexionskompetenz**
Medienbildung im Rahmen des Deutschunterrichts – 6 Std. 🖫 3.1.2 Produktion und Präsentation *(1) und (2) digitales Medienprodukt planen und erstellen (hier: Textform wie Brief, Flyer, …)* *(2) Urheberrechts- und Datenschutzrichtlinien bei (diesem) digitalen Medienprodukt* 🖫 3.1.1 Information und Wissen *(1) und (2) Informationsrecherche unter Beachtung grundlegender Regeln des Urheberrechts* 🖫 3.1.5 Grundlagen digitaler Medienarbeit *(3) Grundfunktionen der verwendeten Standardprogramme (hier: Tastatur / Textverarbeitung [Word])*	**2.2 Handlungskompetenz** **2.1 Sachkompetenz**
Medienbildung im Rahmen des Musikunterrichts – 6 Std. 🖫 3.1.2 Produktion und Präsentation *(1) und (2) digitales Medienprodukt planen und erstellen (hier: Audiobeitrag)* *(2) Urheberrechts- und Datenschutzrichtlinien bei (diesem) digitalen Medienprodukt* 🖫 3.1.1 Information und Wissen *(1) und (2) Informationsrecherche unter Beachtung grundlegender Regeln des Urheberrechts* 🖫 3.1.5 Grundlagen digitaler Medienarbeit *(3) Grundfunktionen der verwendeten Standardprogramme (hier: Audiosoftware)*	**2.2 Handlungskompetenz** **2.1 Sachkompetenz**

Medienbildung im Rahmen des Fachs Bildende Kunst – 2-4 Std. 🖫 3.1.4 Mediengesellschaft *(3) Wirkung der Mediengestaltung am Beispiel Bild und/oder Text (z.B. manipulative Wirkung von Bildern)*	**2.3 Reflexionskompetenz**
Medienbildung im Rahmen des Fachs BNT – 6 Std. 🖫 3.1.2 Produktion und Präsentation *(1) und (2) digitales Medienprodukt planen und erstellen (hier: digitale Präsentation)* *(3) digitales Medienprodukt vor einem Publikum vorstellen* 🖫 3.1.5 Grundlagen digitaler Medienarbeit *(3) Grundfunktionen der verwendeten Standardprogramme (hier: Präsentationsprogramm)*	**2.2 Handlungskompetenz** **2.1 Sachkompetenz**
Medienbildung im Rahmen des Fachs Geographie – 6 Std. 🖫 3.1.1 Information und Wissen *(1) Internetbrowser und Suchmaschine zielgerichtet zu Recherchezwecken einsetzen* *(2) Vielfalt digitaler Informationsquellen kennen und Qualitätseinschätzungen machen* *(3) gewonnene Informationen auswählen und weiterverarbeiten*	**2.1 Sachkompetenz**

Geplante zeitliche Umsetzung:

Fach/ Lehrer	Std.-anzahl	Zeitraum	Mediakompetenz	Software
Mathematik	6	September	Grundlagen dbg-Netzwerk: Anmeldeprozedur, Passwort, Speicherorte, Netzwerk	
Hr. Rausch	4		Umgang mit Handy, Sicherheit im Umgang mit Internet / Prävention	
Deutsch	6	Zwischen Herbst- und Weihnachts-ferien	Recherche, Textproduktion, Datenschutz/ Urheberrecht	MS-WORD
Musik	6	Nach Pfingstferien	Umgang mit Audiosoftware	Audacity, Sequel
Bildende Kunst	2 – 4	Nach Pfingstferien	Umfassender Medienbegriff, PC als (Hilfs-)Werkzeug	
Biologie (BNT)	6	Zwischen Oster- und Pfingstferien	PPT-Präsentation	MS-PPT
Geographie	6	Vor Herbstferien	Internetbrowser & Suchmaschinen Weiterverarbeitung von Informationen	Google Maps
Summe	36 – 38			

Der Basiskurs Medienbildung bildet die Grundlage der weiteren Medienbildung in den Klassen 6-12. Diese erfolgt fächergebunden im unterrichtlichen Rahmen gemäß Bildungsplan.