dietrich bonhoeffer gymnasium

Informationen zur Profilwahl

Spanisch / NwT ab Klasse 8

dietrich bonhoeffer gymnasium

Bildungsgänge am dbg

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 8	Kursstufe (11/12)
Englisch	Französisch	Spanisch - 3	Wahl von **Spanisch** bzw. **NwT** als Basisfach oder Leistungsfach möglich
		NwT	

¡Vamos!

Spanisch als Profilfach

ab Klasse 8

dietrich bonhoeffer gymnasium

Die spanischsprachige Welt

dunkelblau: Spanisch ist Landes-/Amtssprache (aktuell ca. 490 Mio Muttersprachler)

hellere Blautöne: Spanisch ist Muttersprache weiter Teile der Bevölkerung und/oder Alltagssprache

Quelle: http://www.spanishlinguist.com/extra/spanish_speaking_countries_world_figures_and_map.html, 21.01.2021

dietrich bonhoeffer gymnasium

Bedeutung des Spanischen

¡Vamos!

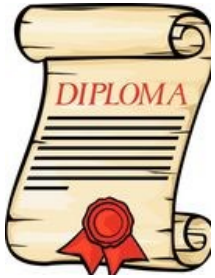
dietrich bonhoeffer gymnasium

weltweit wichtige Fremdsprache

Amtssprache in 22 Ländern

expandierende Wirtschaftssprache

Kultursprache



gefragte Zusatzqualifikation

Brückensprache für weitere romanische Sprachen

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Spanisch lernen

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Profit durch andere Fremdsprachen

- Transfer in Wortschatz und Grammatik
- Sprachlernstrategien & -methoden
- bekannte Arbeits- & Aufgabenformen

Rechtschreibung und Aussprache des Spanischen fällt i. d. R. sehr leicht

Grammatische Strukturen sind den französischen sehr ähnlich

schnelle Erfolgserlebnisse, die motivieren

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Voraussetzung zum Erwerb der 3. Fremdsprache

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Voraussetzungen zum Erfolg

- gewisse Sprachbegabung
- Neugierde auf Neues und Fremdes
- Disziplin & Fleiß für kontinuierliches Arbeiten
- Belastbarkeit
- Freude am Kommunizieren in der Fremdsprache

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Was bietet der Spanisch-Unterricht?

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

- Spracherwerb zur barriere- & hemmungsfreien Kommunikation
- aktivierende Methoden und variierende Sozialformen zum Austausch
- Arbeit mit authentischem Material (Videos, Audios, Clips, etc.)
- Interkulturelles Lernen
- Schulung des logischen und analytischen Denkens (Filmarbeit; Textanalyse; Sprache als System; etc.)

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Erwerb zentraler Kompetenzen & Einstellungen

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

- ! Bewusstsein für die eigene Identität
- ! Weltoffenheit und Solidarität → „Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt"
- ! Befähigung zum internationalen Dialog
- ! Kritische Reflexions- & Urteilsfähigkeit
- ! Interkulturelle Handlungskompetenz in einer globalen Welt(wirtschaft)
- ! Berufliche Orientierung

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Spanien-austausch in Klasse 9

1-wöchiger Aufnethalt in Lucena, Andalusien

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Bilder der letzten Jahre im spanischen Baskenland

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

¿Todo claro?

Machu Picchu – Perú – 2013 ©Sc

¡Vamos!

dietrich bonhoeffer gymnasium

Naturwissenschaft und Technik

NwT

N-Profil (Klasse 8 - 10)

eine Präsentation der Fachschaft NwT

dietrich bonhoeffer gymnasium

Was erwartet Sie?

1. Naturwissenschaft und Technik (kurz: NwT) am dbg
2. Konzept und Ziele des NwT-Unterrichts
3. Impressionen und Unterrichtsbeispiele
4. Wichtige Entscheidungs-Kriterien aus unserer Sicht

dietrich bonhoeffer gymnasium

seit dem Schuljahr 2005 / 2006
als Schulversuch am dbg

2007 / 2008 Einführung als
naturwissenschaftliches
Profilfach an allen allgemein-
bildenden Gymnasien in BW

**2018 / 2019 neuer Bildungsplan
für das vierstündige Kernfach
des N-Profils**

**kann am dbg als
Schulversuch auch in der
Kursstufe fortgesetzt werden**

**3-std. Basisfach & 5-std. Leistungsfach
mit schriftlicher Abiturprüfung**

seit 2016 / 2017 Teilnahme am
Schulversuch NwT-1

NwT ab Klasse 6 verbunden
mit einem späteren Beginn
der 2. Fremdsprache (Spanisch)

prozessbezogene Kompetenzen

Kompetenzentwicklung in NwT

„**WAS** lernt man durchgängig, themenübergreifend und fortlaufend im NwT-Unterricht?“

prozessbezogene Kompetenzen

Kompetenzentwicklung in NwT

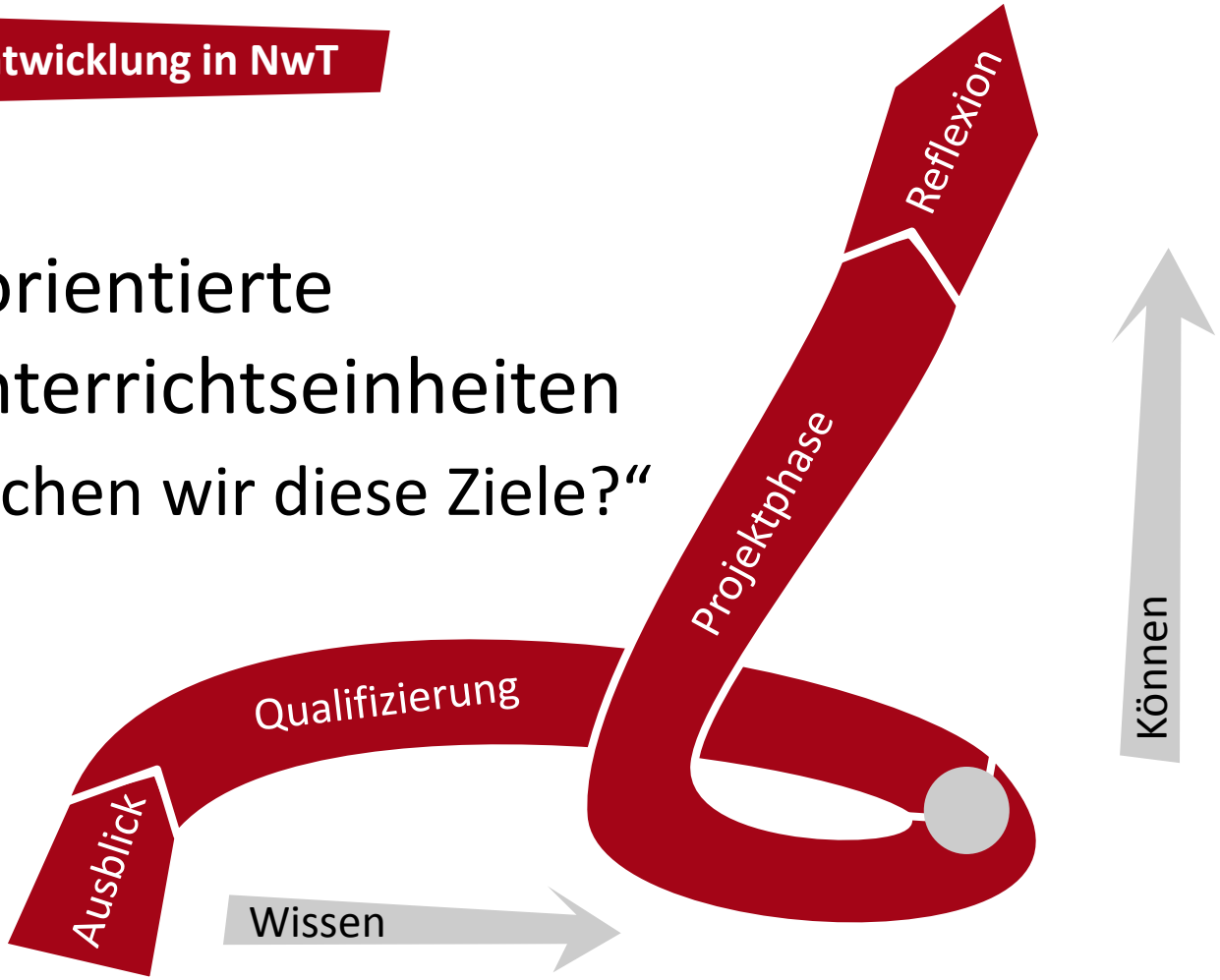
wissenschaftlich arbeiten	Ingenieursdenken	Projektmanager	kritischer Verbraucher
Forschen	**Entwickeln**	**Organisation**	**Mündigkeit**
Erkenntnisgewinnung & Forschen	Entwicklung & Konstruktion	Kommunikation & Organisation	Bedeutung & Bewertung
ausprobieren	basteln	Durchwurstler	Konsument

prozessbezogene Kompetenzen

Kompetenzentwicklung in NwT

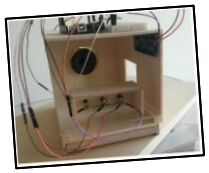
projektorientierte Unterrichtseinheiten

„**WIE** erreichen wir diese Ziele?“



inhaltsbezogene Kompetenzen
projektorientierte Unterrichtseinheiten

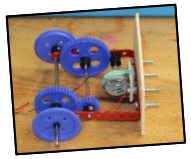
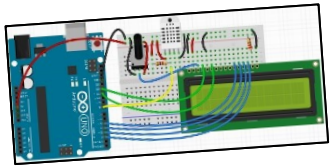
dbg Schulcurriculum

8	„Disco-Box“  Einführung **Mikrocontroller** **Konstruktion & Fertigung** **Maschinenführerscheine** Grundlagen **Elektronik** **Lärm** & Gesundheit	„Kran“ Denkansätze der **Statik** technische **Mechanik** **Baupläne** & technische **Skizzen** Umgang mit **Metallhalbzeug** **Produktentwicklung**	„Seifenblasen“ naturwissenschaftliches **Forschen** Gütekriterien von Forschung Methoden der **Statistik** **Tabellenkalkulation** **Kommunikation** von Ergebnissen

http://www.dbg-filderstadt.de/fileadmin/dateien/Dokumente/Curricula_9_10/NWT_dbg-Schulcurriculum_9-10.pdf

inhaltsbezogene Kompetenzen
projektorientierte Unterrichtseinheiten

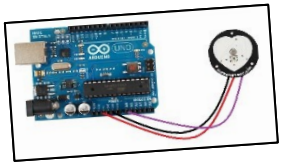
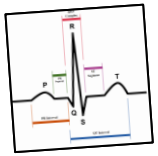
dbg Schulcurriculum

9	**„E-Bike“**  **Elektroantriebe** (Kennlinien) Kräfte & Momente (**Getriebe**) **Mobilität** im 21. Jahrhundert **Projekt** „Fahrzeugbau“	**„Messtechnik“**  Messen mit dem **Mikrocontroller** **Sensoren** in der Elektrotechnik **elektrische Schaltungen** **Projekt** „opt. Lernumgebung“	**„Sonnencreme“** chemisch-technische **Verfahren** Gütekriterien von **Forschung** **Kommunikation** einer Studie **Projekt** „eigenes UV-Messgerät“
8	„Disco-Box“	„Kran“	„Seifenblasen“

http://www.dbg-filderstadt.de/fileadmin/dateien/Dokumente/Curricula_9_10/NWT_dbg-Schulcurriculum_9-10.pdf

inhaltsbezogene Kompetenzen
projektorientierte Unterrichtseinheiten

dbg Schulcurriculum

10	**„Windkonverter“** Energie und Nachhaltigkeit konservative & **erneuerbare Energieträger** **„Energieverbrauch“** – globale Ziele & Perspektiven computergestützte Konstruktion & Fertigung (**CAD**) **Projekt** „Funktionsmodell Windkonverter“	**„Medizintechnik“** physiologische Forschung   **Vitalparameter** (z.B. Atmung, Blutdruck, …) Organ- und **Regelungssysteme** des Körpers **Messverfahren und Messgeräte** (u.a. Eigenbau) physiologische **Forschungsarbeit**	
9	„E-Bike“	„Messtechnik“	„Sonnencreme“
8	„Disco-Box“	„Kran“	„Seifenblasen“

http://www.dbg-filderstadt.de/fileadmin/dateien/Dokumente/Curricula_9_10/NWT_dbg-Schulcurriculum_9-10.pdf

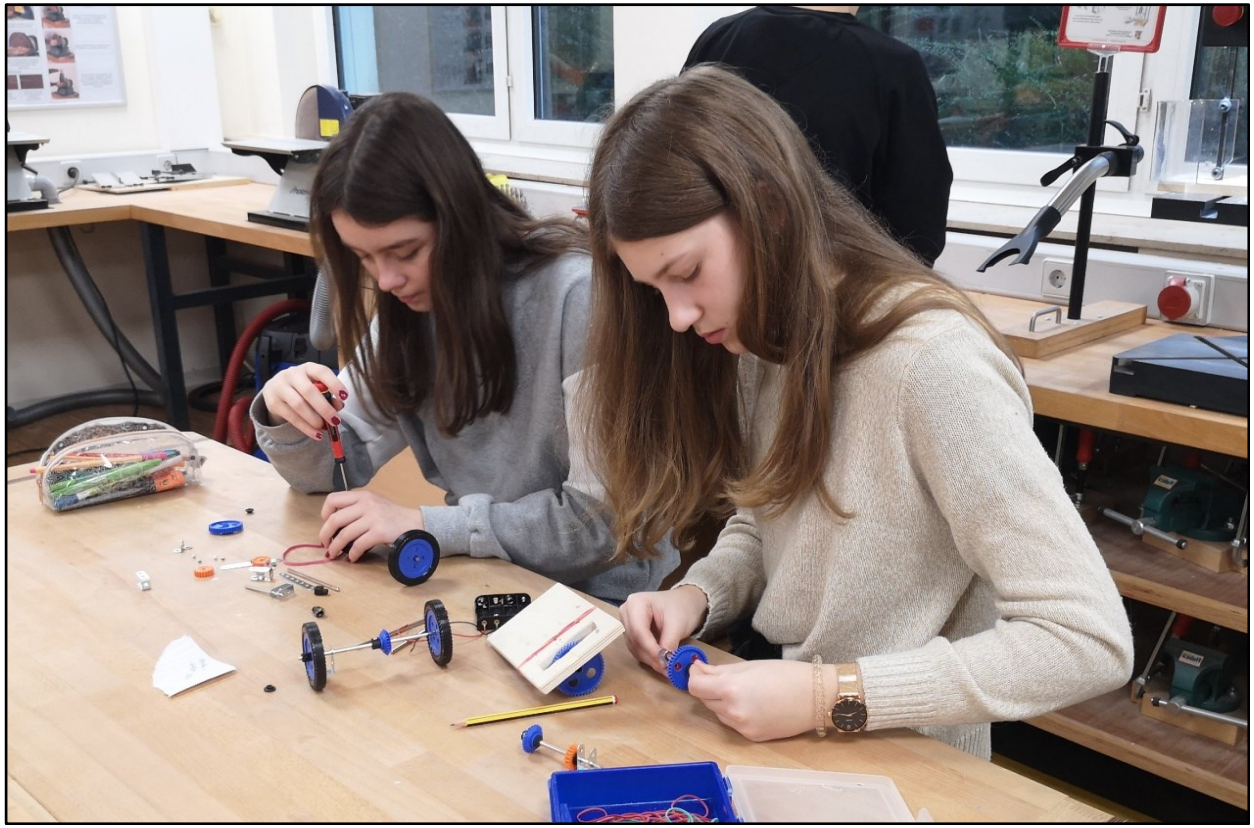
dietrich bonhoeffer gymnasium

Impressionen aus dem NWT-Unterricht

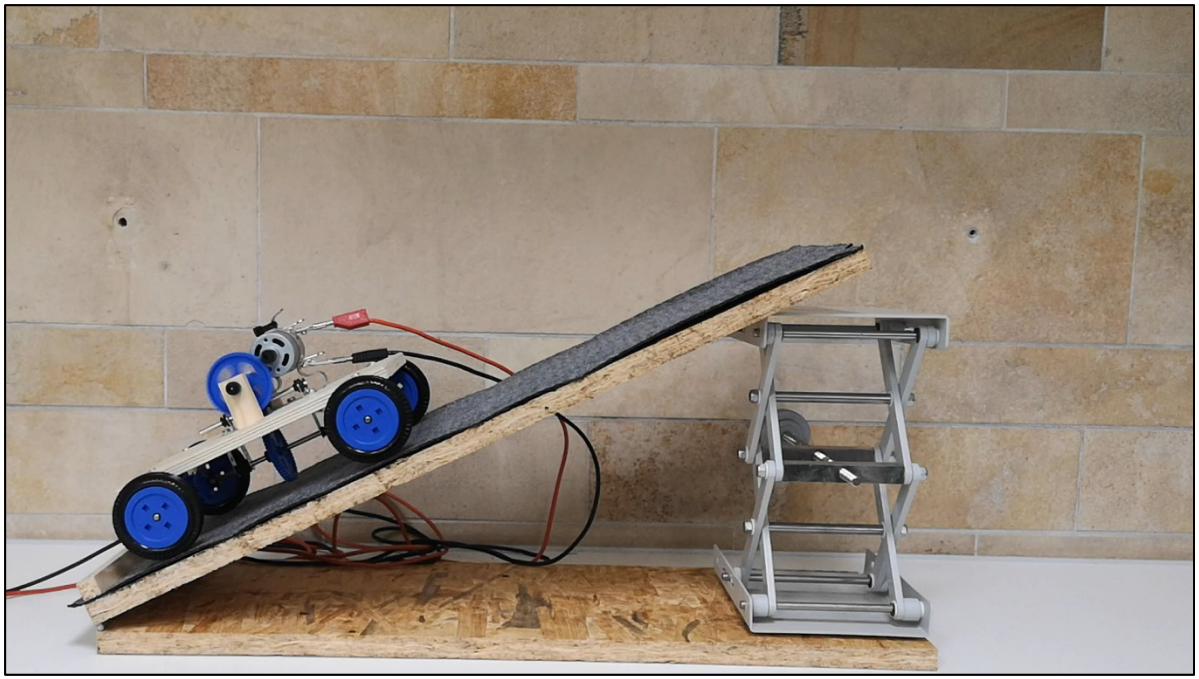
Mikrocontroller

(Qualifizierungsphase mit dem Arduino)

Projektphase
(Konstruktion eines Getriebefahrzeugs)



Projekt Getriebefahrzeug
(Rampe mit über 30 % Steigung)

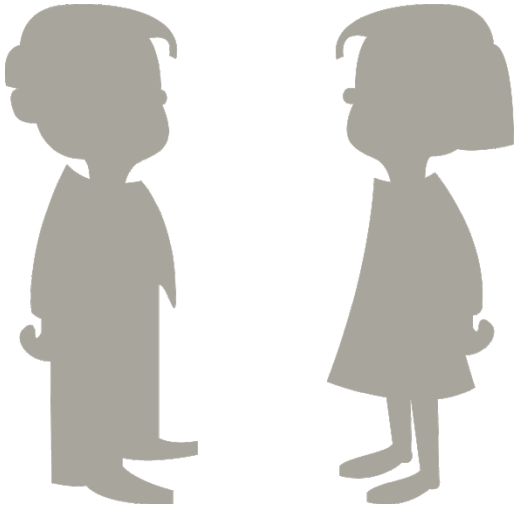


Projekt Schreibtischlampe
(CAD, 3D-Druck, Mikrocontroller)

außerschulische Lernorte
(Fachexkursion EnBW Kraftwerk)

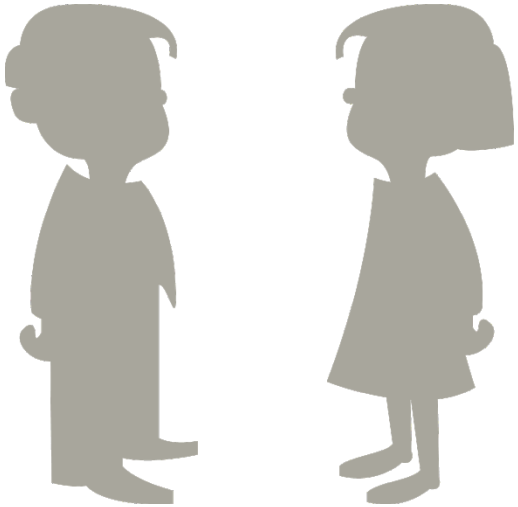
Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

- Ist mein Kind **neugierig**, wenn es sich mit **Technik** im Alltag auseinandersetzt?



Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

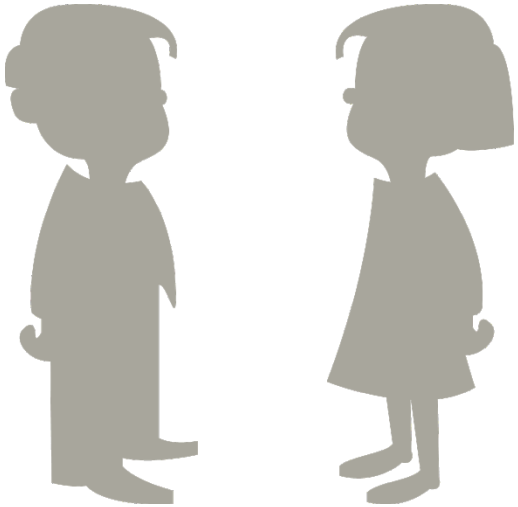
- Welche **praktischen Fähigkeiten** und **Fertigkeiten** hat mein Kind? Hat es bereits Erfahrungen im Umgang mit Werkstoffen und Werkzeugen gesammelt oder möchte es diese Kompetenzen erwerben/erweitern?



Neugier

Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

- Wie **selbstständig** und zuverlässig arbeitet mein Kind?
  Arbeitet es gerne **projektorientiert** und **kooperativ** im **Team**?

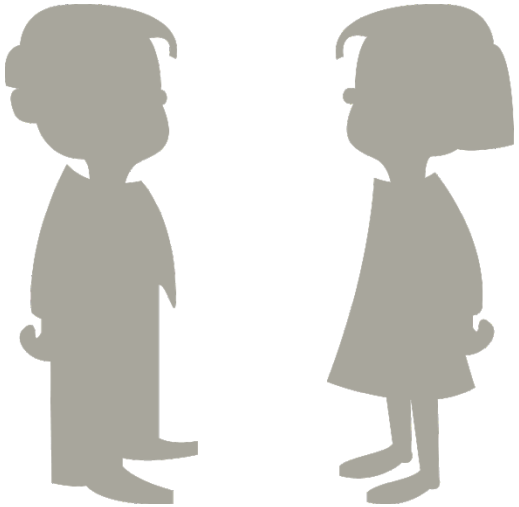


praktisches Arbeiten

Neugier

Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

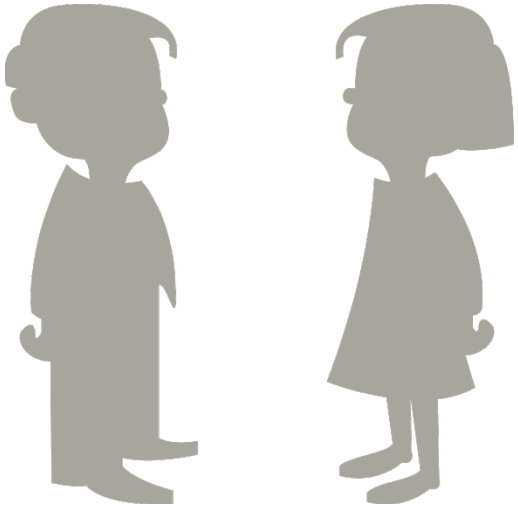
- Wie groß ist das **Interesse**, sich neben dem regulären naturwissenschaftlichen Unterricht in den Fächern Bio, Ch und Ph mit **fächerübergreifenden Themen** insb. auch aus dem Bereich der angewandten / technischen **Informatik** zu beschäftigen?



- Teamfähigkeit
- Selbstständigkeit
- praktisches Arbeiten
- Neugier

Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

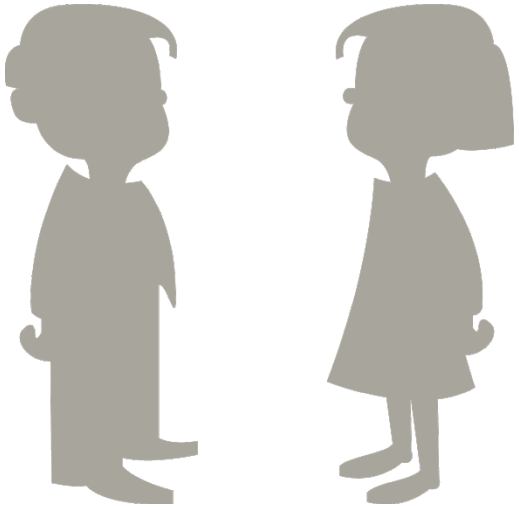
- Ist mein Kind auch über einen längeren Zeitraum hinweg **motiviert** und **konzentriert**, wenn es eine Aufgabe bearbeiten?



- breites MINT-Interesse
- Teamfähigkeit
- Selbstständigkeit
- praktisches Arbeiten
- Neugier

Meine Tochter / mein Sohn bringt dies alles mit?

☑ Aus unserer Sicht ist **NwT** dann **eine gute Wahl** für Ihr Kind.



- Motivation
- breites MINT-Interesse
- Teamfähigkeit
- Selbstständigkeit
- praktisches Arbeiten
- Neugier