

## Vorstellung des Projekts „Soziale Verantwortung“

|             |   |
|-------------|---|
| Idee        | Statt nur zu reden etwas tun! - „Alternativer Religions- und Ethikunterricht in Verbindung mit der sozialen Poolstunde in Klasse 9 (SoP)<br>Herausforderung: Jede(r) muss selbst viel organisieren und bestimmen, dafür kann sie/er eigene echte und praktische Erfahrungen machen.                   |
| Hintergrund | Dieses Projekt wird an mehreren Gymnasien schon lange und bei uns seit Bestehen der Schule (über 20 Jahre) mit großem Erfolg durchgeführt, es kann also gelingen! - Wir wollen das Projekt mit euch zusammen durchführen und gemeinsam auswerten.   |
| zu beachten | Da ihr Erfahrungen mit Menschen machen sollt - und diese zwangsläufig auch mit euch -, kommt es sehr darauf an, diese Menschen ganz in den Mittelpunkt zu stellen, sich an ihren Bedürfnissen zu orientieren und verantwortungsvoll mit dieser Situation umzugehen. Wir trauen und muten euch das zu! |

### Kernaufgabe und Rahmenbedingungen:

- Jede Schülerin / Jeder Schüler soll über einen Zeitraum von 12 Wochen einen Menschen einmal pro Woche unterstützen und betreuen, ihm helfen, für ihn da sein.
- **Einen solchen Menschen zu finden, ist der erste Teil eurer Aufgabe.** Es sollte möglichst **jemand in eurer eigenen Umgebung** sein, der Hilfe und Unterstützung braucht; am besten jemand, den ihr nur „von weitem“ kennt. Daher ist ein Praktikum bei euren Großeltern nicht möglich!
- Wenn dies nicht klappt - aus welchen Gründen auch immer -, kann das Praktikum auch bei einer öffentlichen Einrichtung durchgeführt werden, etwa in einer Behinderten-Einrichtung, einem Altersheim, beim betreuten Wohnen usw. Wichtig ist, dass ihr auch dort einer **konkreten Person** zugeordnet seid.
- **Konkrete Aufgabe:** Ihr sollt diesem Menschen **einen Nachmittag pro Woche** helfen, so wie dieser Person gut tut (spazieren gehen, reden, Spiele machen, einkaufen...). Versäumte Besuche wegen Krankheit, Schüleraustausch, ... werden wie versäumter Unterricht nachgeholt (z.B. in den Ferien) oder „hinten angehängt“.
- Als Hilfe beim Vereinbaren eures „Einsatzes“ kann euch das Schreiben der Schulleitung zum Projekt „Soziale Verantwortung“ dienen, welches ihr als Kopie zur Verfügung bekommt sowie die Beratung der SoP- und Fachlehrer\*innen.
- **Reflexion/Protokoll:** Über eure Arbeit und eure Erfahrungen legt ihr einen Beobachtungsbogen an (A3 Blatt, Fortlaufender Bericht). Dort notiert ihr jede Woche anhand von Fragen, was ihr erlebt habt. Ihr notiert das Datum und lasst euch für jeden Besuch eine Unterschrift geben. Hierfür gibt es eine Protokollvorlage der Schule.
- Am Ende schreibt ihr ein ca. **zweiseitiges Resümee** über eure Erfahrungen mit dem Projekt, in dem ihr u.a. festhalten sollt: Was war gut für euch, was fiel euch schwer, was habt ihr Neues über euch und andere Menschen gelernt, wie habt ihr die besuchte Person wahrgenommen. Hierbei sollt ihr den Protokollbogen nutzen. Zusammen mit dem Resümee gebt ihr euren Protokollbogen mit den Unterschriften der besuchten Person ab.
- Wir Lehrkräfte werden mit den „besuchten Personen“ einmal telefonischen Kontakt aufnehmen, i.d.R. in der „Halbzeit“ eures Praktikums.

Wir denken, dass dieses Projekt zwar Mut von euch verlangt, aber auch die Chance in sich trägt, gute und wichtige Erfahrungen zu machen, die innerhalb der Schule gar nicht möglich sind. Seht also das Projekt als Chance und als Herausforderung!

**Projektverlauf „Soziale Verantwortung“ (Klasse 9) Schülerblatt – Überblick**

|   |  |
|---|--|
| <b>INFOVERANSTALTUNG IN DER AULA</b>  | DONNERSTAG, 19.9.24,<br>3. STUNDE  |
| <b>EIGENSTÄNDIGE SUCHE DER PRAKTIKUMSSTELLE</b><br>Hilfestellung: SoP-Beratungsstunde, in Klasse 10 fragen, bestehende Anfragen für Hilfe/Praktikum von außen nutzen, ...   | AB SOFORT  |
| <b>SOP-POOLSTUNDE (1. HALBJAHR)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 DS Beratung, klassenweise/persönlich</li> <li>• 1 DS Alterssimulation, klassenweise (Dez/Jan) Termine werden noch bekannt gegeben</li> <li>• 6 DS Praktikum (s.u.) weitere DS nach Bekanntgabe</li> </ul>                                  | 1. Doppelstunde SoP:<br>9a: (St)<br>9b: (Hk)<br>9c: (Br) Fr. 20.9., 5./6. Std.<br>9d: (Sr) |
| <b>PRAKTIKUMSZEITRAUM 12 WOCHEN</b><br>Woher kommen die 12 DS? <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Doppelstunden aus dem Fachunterricht Ethik/Religion (Entfall von Reli/Eth zwischen Oster- und Pfingstferien)</li> <li>• 6 Doppelstunden aus der SoP-Stunde = ca. 12x 1,5 -2 Zeitstunden, wöchentlich</li> </ul> | Startzeitpunkt flexibel, späterer Start in der Woche nach den Osterferien                  |
| <b>Abgabe der PROJEKTMELDEZETTEL</b> bei der Fachlehrkraft (Ethik/Religion)   | ab sofort, spätestens Do, 09.01.25   |
| <b>REFLEXION DES PROJEKTES IN DEN FACHGRUPPEN</b>   | 1. Reli-/Ethikstunde nach den Pfingstferien  |
| <b>ABGABE</b> des Dokumentationsbogens (A3-Bogen, doppelseitig, mit Unterschriften der besuchten Person) und des <b>RESÜMEES</b> (ca. 2 A4 Seiten) in Reli/Ethik.   | 1. Reli-/Ethikstunde nach den Pfingstferien  |
| <b>ZERTIFIKAT IM ZEUGNIS</b><br>Hierfür sind alle Bausteine nötig: SoP-Stunden, Praktikum, Dokumentation und Resümee  |  |

✂-----

**Rückmeldezettel - Projekt „Soziale Verantwortung“**

Name: ..... Klasse: 9\_\_

Religions-/Ethiklehrer/in: .....

Name der besuchten Person: .....

Die Person wird besucht: .... im Privathaushalt .... in einer Einrichtung:.....

Anschrift, Telefonnummer: .....

Wann (Wochentag, Uhrzeit) kann die betreuende Lehrkraft die Person/Einrichtung gut erreichen?

.....

Ich starte mein Praktikum am ..... (Datum)/Wochentag: ...../Uhrzeit.....

Datum Abgabe Rückmeldezettel: ..... Deine Unterschrift: .....