



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

____ dietrich
bonhoeffer  _____
gymnasium

■ Eine moderne Schule
stellt sich vor



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

Was Sie heute erwartet

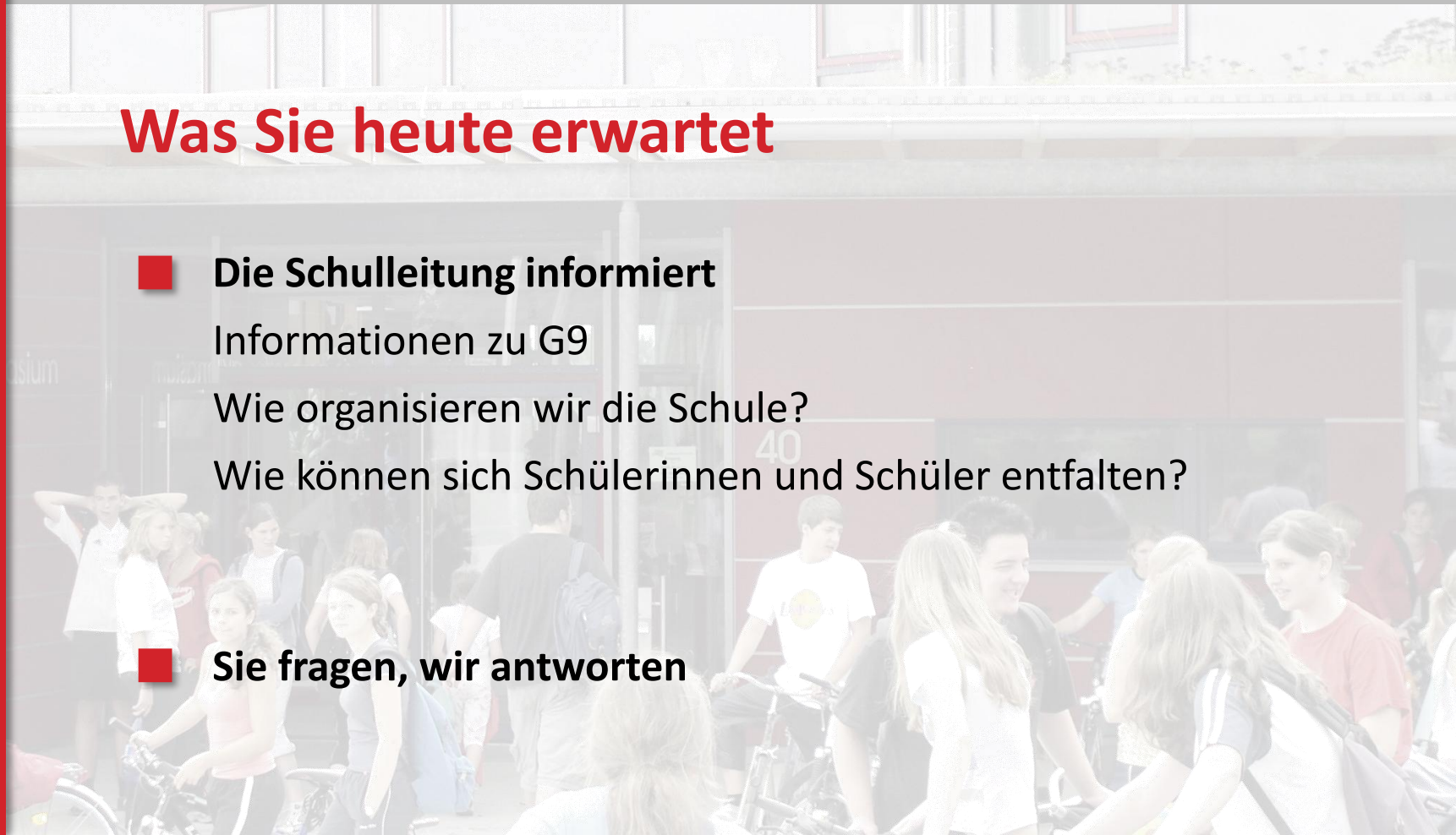
■ Die Schulleitung informiert

Informationen zu G9

Wie organisieren wir die Schule?

Wie können sich Schülerinnen und Schüler entfalten?

■ Sie fragen, wir antworten





Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

Das dbg in Zahlen



■ Neugründung zum Schuljahr 2003 / 2004



- ungefähr 750 Schülerinnen und Schüler
- etwa 70 Kolleginnen und Kollegen
- 23 Klassen (5-10) + Kursstufe (Kl. 11/12)



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026



G9

- Stärkung der Fächer D und M in Kl. 5
- erste Fremdsprache weiterhin in Kl. 5,
- zweite Fremdsprache in Kl. 6
- Stärkung des MINT-Bereichs:
 - Fach "Informatik und Medienbildung" in Kl. 5 bis 11
 - Stärkung der Naturwissenschaften
 - Weiterentwicklung des Profulfachs "Naturwissenschaft, Informatik und Technik" (NIT)

- Stärkung der Demokratiebildung
- Stärkung der Beruflichen Orientierung (BO) im Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS)
- individuelles Schülermentoring in Kl. 7

Studentafel G9

Fach	Summe	5	6	7	8	9	10	11
Religion/Ethik	12	2	2	2	1	2	1	2
Deutsch	25	5	4	4	3	3	3	3
Erste Pflichtfremdsprache	24 ¹	4	4	4	3	3	3	3
Zweite Pflichtfremdsprache	18 ¹		3	3	3	3	3	3
Mathematik	25	5	4	4	3	3	3	3
Geschichte	10			2	2	2	2	2
Geographie	8	1	2	2	1	–	1	1
Gemeinschaftskunde	6				1	2	1	2
Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung	4				1	1	1	1
Physik	10			2	2	2	2	2
Chemie	7				1	2	2	2
Biologie	10	2	1	2	1	–	2	2
Informatik und Medienbildung	7	1	1	1	1	1	1	1
Musik	9 ¹	2	2	1	1	1	1	1
Bildende Kunst	9 ¹	2	2	1	1	1	1	1
Sport	17	3	3	3	2	2	2	2
Profile	12				3	3	3	3
Poolstunden	8	8 ¹						
Klassenlehrerstunden	2	1	1					
Summe	222²							
Wochenstundenzahl ³		28	29	31	30	31	32	34

- zusätzlich 8 Poolstunden nach Entscheidung der Schule
- sind für alle einzusetzen
- sind im Stundenplan auszuweisen

Aufteilung der 8 Poolstunden: je 1 verbindlich vorzusehen für

- Mentoring
- Anfangsunterricht 1. oder 2. Fremdsprache (am dbg 2. Fremdsprache Französisch)
- Musik oder Bildende Kunst (am dbg Musik in Kl. 5)

Aufteilung der 8 Poolstunden: 5 verbleibende für das Schulprogramm

- um Fächer zu stärken
- um als Schule Schwerpunkte zu setzen,
z.B. Wahlpflichtbereich Kl. 8
- für pädagogische Zielsetzungen der Schule
- Konzeption im Moment in Arbeit



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

Das Schulprogramm des dbg



Klasse 5

Klasse 6

Klasse 8

Abitur



Englisch



Französisch

+

evtl. Zusatzprogramm
„NIT 2 in der Unterstufe“
oder
andere MINT-Zusatz-
Angebote



Spanisch

s-Zug



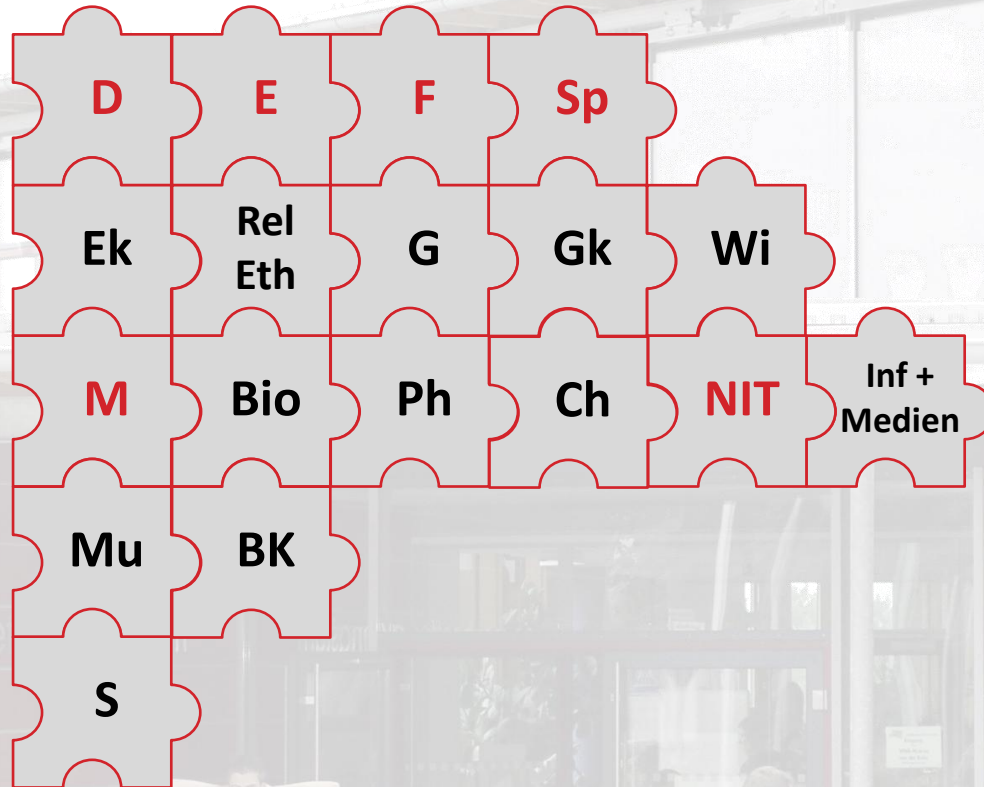
NIT

n-Zug

komplettes
Kursstufen-
angebot
bis zum
Abitur

inkl.
Spanisch
und
NIT
(auch als LK)

alle Fächer eines allgemeinbildenden Gymnasiums



Sprachen

Gesellschaftswissenschaften

MINT

musisch-kulturell

Sport



Wahlfächer der Kursstufe

alle Fächer eines allgemeinbildenden Gymnasiums

Derzeitige Unterrichtszeiten: „modifiziertes Doppelstundenmodell“

1. / 2. Std.	7.40 Uhr – 9.10 Uhr	Doppelstunde
	20 min große Pause	
3. / 4. Std.	9.30 Uhr – 11.00 Uhr	Doppelstunde
	15 min große Pause	
5. Std.	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Einzelstunde
	5 min kleine Pause	
6. Std.	12.05 Uhr – 12.50 Uhr	Einzelstunde
	70 min Mittagspause	
7. / 8. Std.	14.00 Uhr – 15.30 Uhr	Doppelstunde
	15 min große Pause	
9. / 10. Std.	15.45 Uhr – 17.15 Uhr	Doppelstunde

Anpassungen an G9 möglicherweise notwendig

kompakter, gut geordneter Stundenplan

- gute Verteilung der Fächer
- wenige Fächer
→ leichter Schulrhythmus
- Schließfächer
- wenig Nachmittagsunterricht
→ Zeit für Spielen, Vereine, Freunde



Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium Stundenplan 2024/25 Untis 2025
D-70794, Seestr. 40 14.2.2025

05a Klasse 5a, E24, He-Kf

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Ek Dh E24	KL He E24, WoB Mu Oe E25 WoA	E Ze E24	Bio Kf U06	BK Eg E19
2					
3	M He E24	D Rh E24	M He E24	M S He E24, WoA He E24 WoB	Rel Wu E24, Eth Ra O12
4					
5	Mu Oe E26	E Ze E24	S He Spo	D Rh E24	E Ze E24, WoA D Rh E24 WoB
6					
7					
8					
9					
10					

05b Klasse 5b, E23, Ga-Da

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	D Ga E23	M Da E23	Mu Kg E23	M Da E23	E Fi E23
2					
3	Bio Te U06	S Mz Spo	IMB Da E02	BK Pr E21	Rel Eth St Ra E23 O12
4					
5	Mu M Kg Da E19, WoB E23 WoA	D Ga E23	E Fi E23	S AG Sp Mz Hm Spo, WoB Sp WoA	KL D Ga E23, WoB E23 WoA
6					
7					
8					
9					
10					



40
Mensa und Hausaufgabenbetreuung





Informationsabend

Montag, 17. Februar 2025

Gebäude, Atmosphäre, Ausstattung





offene und freundliche Architektur



Tischkicker



**Fitnessgeräte auf dem
Pausenhof**



Informationsabend

Montag, 17. Februar 2025

**modern ausgestattet und
perfekt präsentiert**





moderne Ausstattung für einen zeitgemäßen Unterricht

Digitalisierung

- Smartboard + Visualizer in jedem Klassenzimmer
- 3 mobile Laptopklassenzimmer + ca. 90 iPads
- BYOD ab Klasse 10
- Handyregelung



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

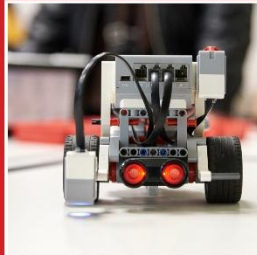
Unsere Schulschwerpunkte



allgemein bildendes Gymnasium (G9)

MINT

Schwerpunkt



Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

gapp
GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM

m:nt
FREUNDLICHE SCHULE

musisch- (inter-)

kultureller

Schwerpunkt



sozialer

Schwerpunkt

als Basis unserer
pädagogischen Arbeit





Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

exzellent in MINT

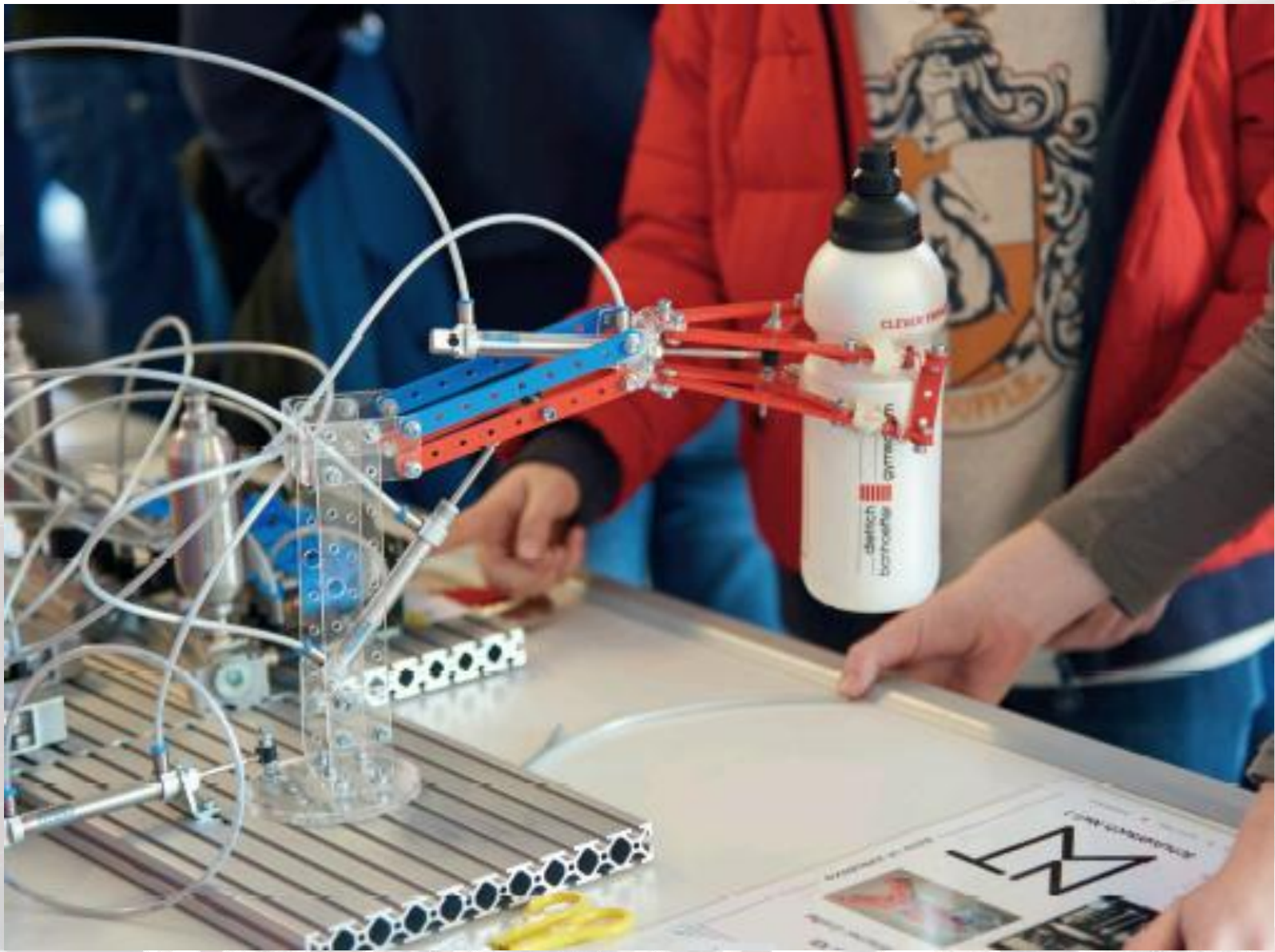


eine bestens ausgestattete Werkstatt





mit Teamwork geht es besser



Bau einer pneumatischen Maschine



erste Erfahrungen mit CAD (Computer-Aided Design)



**„MiM – Mädchen in MINT“ in der
Lehrwerkstatt beim Bildungspartner Balluff**



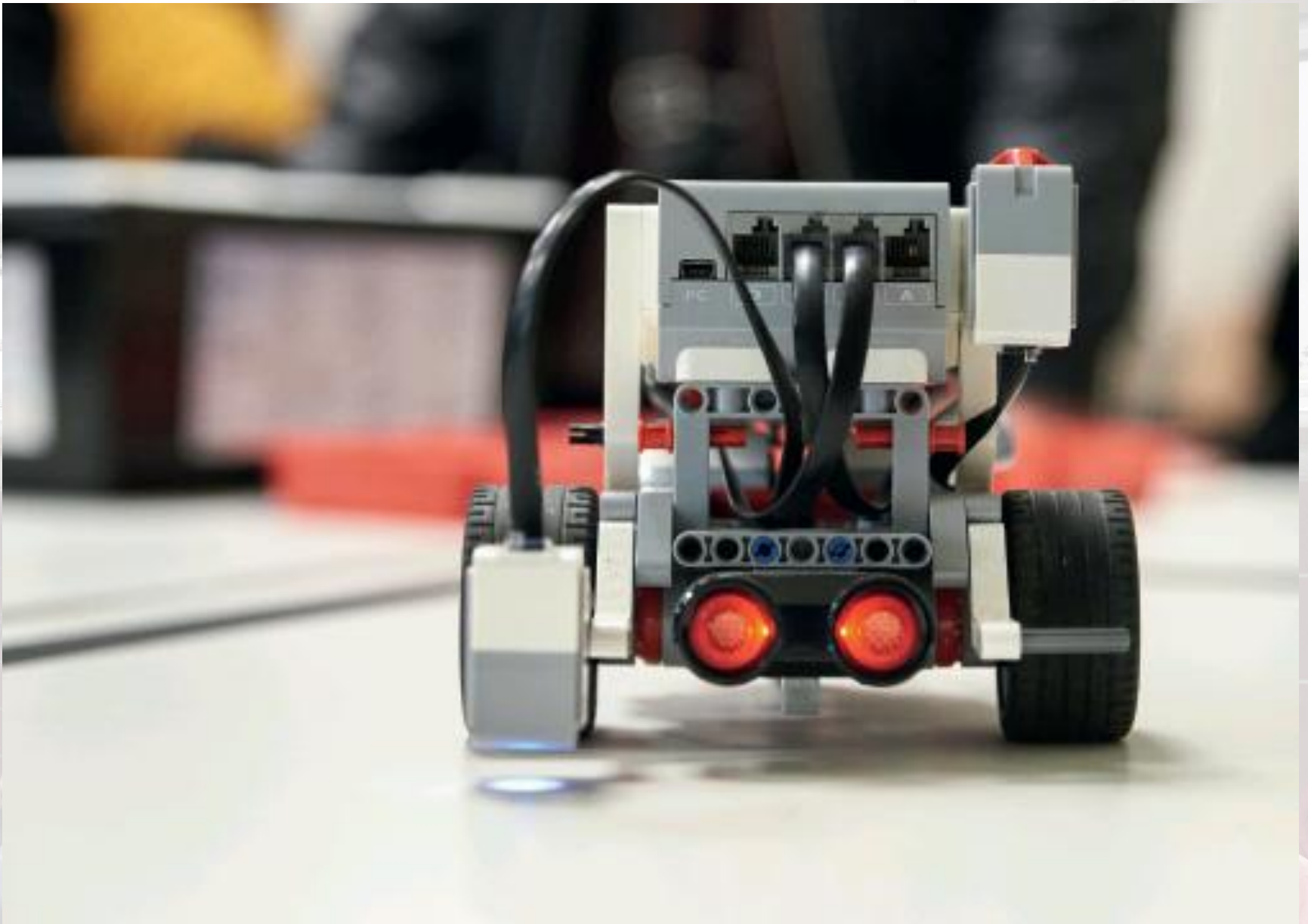
zu Gast im Schülerlabor



Bionik mit Handy-Apps



Bestückungsautomat, selbst gebaut und programmiert

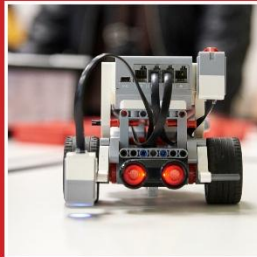


Autonomes Fahren? – Haben wir schon ;-)

allgemein bildendes Gymnasium (G9)

MINT

Schwerpunkt



Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

gapp

GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM

m:INT
FREUNDLICHE SCHULE

musisch- (inter-)

kultureller

Schwerpunkt

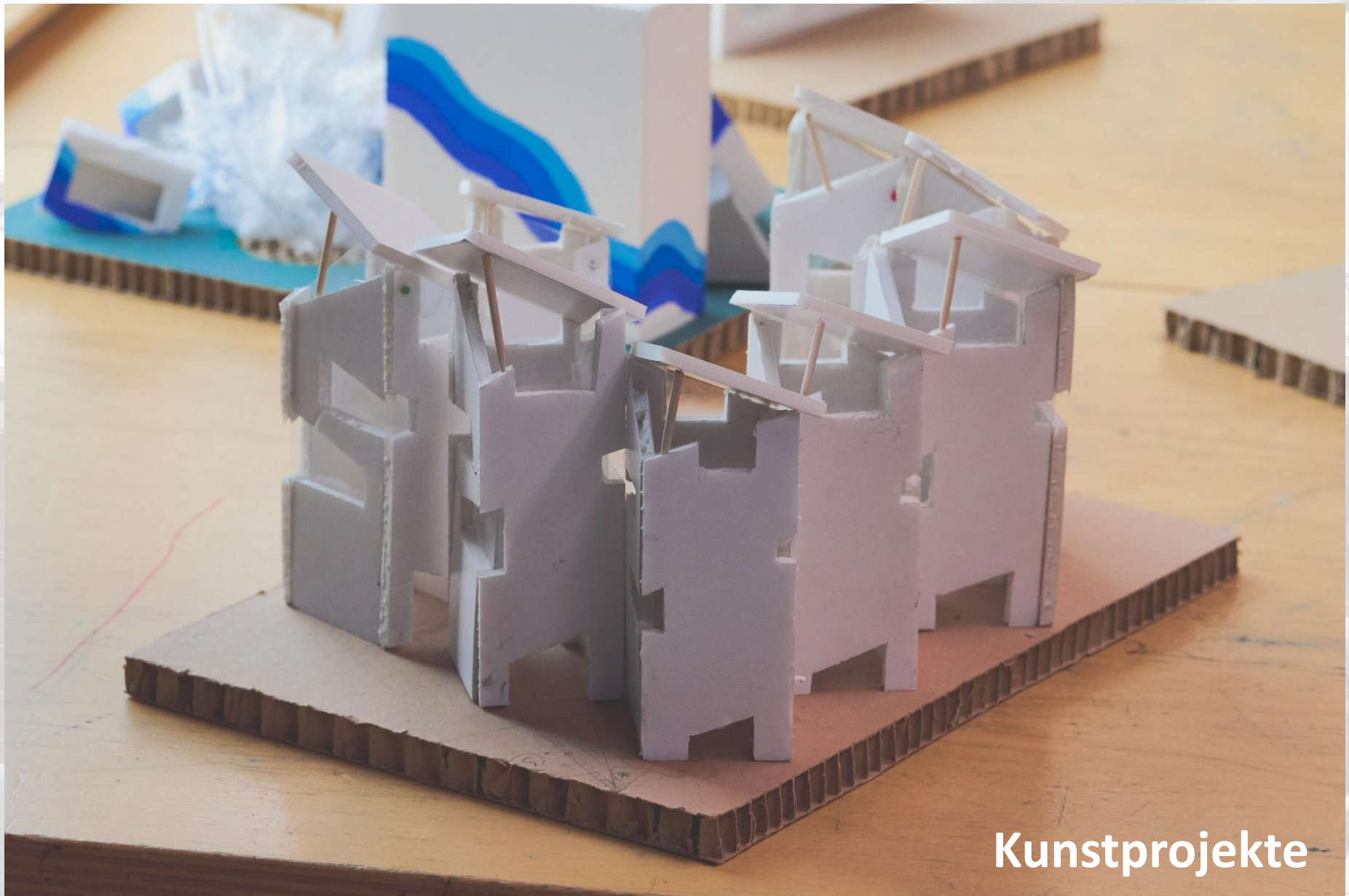


sozialer

Schwerpunkt

als Basis unserer
pädagogischen Arbeit





Kunstprojekte



fester Termin im dbg-Kalender – das Frühjahrskonzert ...



... mit den Musik-AGs



Musical-AG



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

interkulturell unterwegs





alle 6er gehen gemeinsam ins Schullandheim



politische Tage der 10er in Berlin



Studienfahrten in Kl. 12





**Wir lernen die Welt um uns kennen –
Lerngänge in die Region**

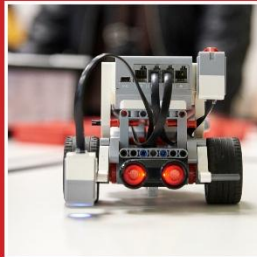


**Austausch mit
Frankreich,
Spanien und
den USA**

allgemein bildendes Gymnasium (G9)

MINT

Schwerpunkt



Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

gapp

GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM

mint

sozialer

Schwerpunkt

als Basis unserer
pädagogischen Arbeit



**musisch-
(inter-)**

kultureller

Schwerpunkt





Informationsabend

Montag, 17. Februar 2025

**sozial und politisch
engagiert**





Schüler lehren Schüler bei der Grundschulkooperation



**Verantwortung übernehmen – als Radpaten für einen
sicheren Schulweg**



Spiel...



... und Sport mit den Schulsozialarbeitern

ICH bin für die
Menschenrechte!!

... und will niemanden **innerlich**
[HERZ & SEELE] verletzen (d.h. ärgern,
provokieren, ausschließen, auslachen...)

... und will niemanden bewusst
am **KÖRPER** verletzen (d.h. schlagen,
prügeln, beißen, belästigen...)

**gleich zu Anfang ein wichtiges Thema:
Menschenrechte und Klassenregeln**



Paten aus Klasse 10 für die neuen Fünftklässler



ganz selbstverständlich im Team



**Podiumsdiskussion der SMV zur
Bundestagswahl**



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

miteinander ins Gespräch kommen





... mit Zeitzeugen, ...

Nehmen Sie die Gelegenheit wahr, nach der Ausgabe der Halbjahresinformationen mit Kolleginnen und Kollegen über Ihr Kind ins Gespräch zu kommen.

Um sich angemessen vorbereiten zu können, bitten wir Sie, sich im Vorfeld einen Termin mit dem/der betreffenden Kollegen/in geben zu lassen (**siehe Anhang**). Spontane Gespräche sind leider nicht möglich. Dies gilt auch für Gespräche mit Frau Hekermans als Beratungslehrerin, Frau Brielmaier als Schulseelsorgerin sowie mit den Schulsozialarbeitern (Frau Flanery und Herr Leiser). Dadurch wird der Elternsprechtag für alle Beteiligten inhaltlich und zeitlich effektiver gestaltet.

Wenn Sie einen gewünschten Termin wegen zu vieler Anmeldungen nicht mehr erhalten sollten oder aber Bedarf für ein eingehenderes Gespräch besteht, können Sie jederzeit auch gesonderte Termine per E-Mail direkt mit der betreffenden Lehrkraft vereinbaren.

Um die Wartezeit durch eventuell entstehende Pausen zu verkürzen oder um mit anderen Eltern ins Gespräch zu kommen, können Sie sich in der Aula stärken.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen und auf gute Gespräche!

... am Schüler- und Elternsprechtag, ...

Insgesamt stellt der Schülersprechtag einen einzelnen, aber sehr wichtigen Beitrag dazu dar, an unserer Schule – ganz im Sinne unseres Leitbildes – eine konstruktive und mitmenschliche Gesprächskultur zu entwickeln, Ängste und Vorbehalte abzubauen und den Dialog zwischen Schülern und Lehrern zu fördern.

Er ist somit Teil unseres Schulprofils, das in der Wertschätzung der Schulgemeinschaft einen unserer Schwerpunkte sieht.



... in der Klassenlehrerstunde, ...

Verfahrensregeln zum Umgang mit Konflikten

- Die Betroffenen besprechen ihren Konflikt möglichst im direkten Gespräch (möglichst nicht über das Telefon oder das Internet) gemeinsam nach einer Lösung. Dabei sind die Beteiligten an interessiert, die für beide Seiten zufriedenstellend ist.
- Sollte ein direktes Gespräch nicht möglich oder gescheitert weitere Personen hinzugezogen werden. Geeignete Ansprechpartner sind auch die **Schulsozialarbeit** oder die **Schulsozialarbeiterin**.
- Alle Beteiligten haben das Recht, sich in schwierigen Situationen ihres Vertrauens begleiten zu lassen. Die Teilnehmer werden den Beteiligten im Voraus bekannt gegeben.

Ebene Eltern – Lehrer:

- Versuchen Sie zunächst, mit dem Lehrer / der Lehrerin gemeinsam in einem persönlichen Gespräch nach Lösungen zu suchen.
- Wenn der Konflikt so nicht gelöst werden konnte, dann können Sie zur Konfliktlösung hinzuziehen:
 - einen Vertreter des Klassenlehrerteams und/oder
 - einen Elternvertreter.
- Wenn der Konflikt auch auf dieser Ebene nicht gelöst werden konnte, dann können Sie sich beide zur Konfliktlösung Hilfe suchen:
 - als Eltern:
 - einen Vertreter des Schulleitungsteams und bei Bedarf
 - einen weiteren Vertreter der Eltern
 - als Lehrer:
 - Kollegen
 - Mitglieder des Schulleitungsteams.

Was tun im konkreten Konfliktfall?

Ebene Schüler – Schüler:

- Versucht zunächst, euren Konflikt gemeinsam friedlich zu lösen, indem ihr in Ruhe miteinander sprecht.
- Wenn euer Problem nicht gelöst werden konnte, dann gibt es verschiedene Ansprechpartner, an die du dich allein wenden kannst oder zu denen ihr gemeinsam gehen könnt:
 - Paten
 - Klassenlehrerteam
 - Verbindungslehrer
 - Schulsozialarbeit
- Wenn eure Eltern bei der Problemlösung mitwirken wollen, sollte das Klassenlehrerteam oder die Schulsozialarbeit beteiligt werden.

... bei
Konflikten ...



... und mit den Verbindungslehrern



**Unterstützung in allen Bereichen – Beratungsteam
mit Beratungslehrerin, Schulseelsorgerin und
Schulsozialarbeitern**



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026

Gemeinschaft erleben und zusammen feiern





Vollversammlungen, ...



... Feiern ...



... und Gottesdienste



selbstgeschriebene Texte und Musik ...



... bei der Adventsfeier der Fünftklässler



Die haben wirklich was zu feiern – unsere Abiturienten



großer Bahnhof



für die neuen Fünftklässler



Alle ziehen an einem Strang



**Selbstbehauptung
und Prävention**



tatkräftige Unterstützung durch den Förderverein



viel Spaß bei den SMV-Discos



einfach legendär – die Schaumparties



... der SMV





Informationsabend

Montag, 17. Februar 2025

sportlich aktiv





Es geht nur...



... gemeinsam beim Sporttag am Schuljahresende ...

... und beim Fußballturnier der Klassen 5 und 6





AG-Angebote wie Fußball, ...



Handball ...



... und Volleyball



Informationsabend

Montag, 23. Februar 2026



Mara Valentin

Fabian Aschenbrenner

Schülersprecher



Sie fragen, wir antworten

Fragerunde





Anmeldung

www.dbg-filderstadt.de

Anmeldedaten, aktuelle Informationen und Downloads unter: www.dbg-filderstadt.de

Die Anmeldung kann

- **persönlich am dbg**
 - **per Post**
 - **per Einwurf der Unterlagen** in den Briefkasten am dbg
 - **digital** (Blatt 1 und 3 Grundschulempfehlung sowie ggf. Nachweis/Ergebnis Potenzialtest im Original in den Briefkasten)
- erfolgen.

Der Zeitpunkt des **Eingangs der Anmeldungen** spielt für die Zusage **keine** Rolle.



Anmeldung

www.dbg-filderstadt.de

■ zentrale Anmeldetage

Montag, 09.03.2026 08.00 – 11.30, 12.30 – 16.00

Dienstag, 10.03.2026 08.00 – 11.30, 12.30 – 16.00

Mittwoch, 11.03.2026 08.00 – 11.30, 12.30 – 16.00

Donnerstag, 12.03.2026 08.00 – 11.30, 12.30 – 13.30

■ Folgende Unterlagen werden benötigt:

- ☒ Grundschulempfehlung **Blatt 1 und 3 im Original und ggf. Nachweis/Ergebnis Potenzialtest im Original**
- ☒ Anmeldebogen des dbg (auch digital)
- ☒ 1 Passbild
- ☒ Nachweis zum Masernschutz (muss erst nach der Zusage vorgelegt werden)



www.dbg-filderstadt.de

Wir freuen uns über Ihre **Anmeldungen**,
auch aus **Neuhausen und Wolfschlugen**!

— dietrich
— bonhoeffer



—
—
—
—
—
gymnasium

seestraße 40 ■ 70794 filderstadt ■ fon: 07158-98502-0 ■ fax: 07158-98502-29
@-mail: verwaltung@dbg-filderstadt.de ■ homepage: www.dbg-filderstadt.de