



■ Informationen zur Profilwahl

Spanisch / NwT ab Klasse 8



Bildungsgänge am dbg

Klasse 5



Klasse 6



Klasse 8



Kurstufe (11/12)

Wahl von
Spanisch
bzw.
NwT
als
Basisfach
oder
Leistungsfach
möglich

Schulversuch





¡Vamos!

Spanisch als Profulfach ab Klasse 8



Die spanischsprachige Welt



dunkelblau: Spanisch ist Landes-/Amtssprache (aktuell ca. 490 Mio Muttersprachler)

hellere Blautöne: Spanisch ist Muttersprache weiter Teile der Bevölkerung und/oder Alltagssprache



Bedeutung des Spanischen



weltweit wichtige
Fremdsprache



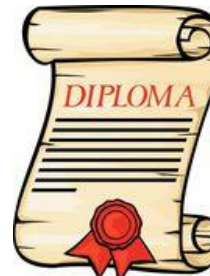
Amtssprache in 22
Ländern



expandierende
Wirtschaftssprache



Kultursprache



gefragte
Zusatzqualifikation



Brückensprache für weitere
romanische Sprachen



Spanisch lernen



Profit durch andere Fremdsprachen

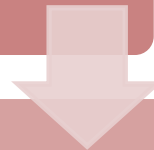
- Transfer in Wortschatz und Grammatik
- Sprachlernstrategien & -methoden
- bekannte Arbeits- & Aufgabenformen



Rechtschreibung und Aussprache des Spanischen fällt
i. d. R. sehr leicht



Grammatische Strukturen sind den französischen sehr
ähnlich



schnelle Erfolgserlebnisse, die motivieren



Voraussetzungen zum Erwerb der 3. Fremdsprache



Voraussetzungen zum Erfolg

gewisse Sprachbegabung

Neugierde auf Neues und
Fremdes

Disziplin & Fleiß für
kontinuierliches Arbeiten

Belastbarkeit

Freude am Kommunizieren
in der Fremdsprache



Was bietet der Spanischunterricht?



- 👍 Spracherwerb zur barriere- & hemmungsfreien Kommunikation
- 👍 aktivierende Methoden und variierende Sozialformen zum Austausch
- 👍 Arbeit mit authentischem Material (Videos, Audios, Clips, etc.)
- 👍 Interkulturelles Lernen
- 👍 Schulung des logischen und analytischen Denkens (Filmarbeit; Textanalyse; Sprache als System; etc.)



Erwerb zentraler Kompetenzen & Einstellungen



- ☑️ Bewusstsein für die eigene Identität
- ☑️ Weltoffenheit und Solidarität → „Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt“
- ☑️ Befähigung zum internationalen Dialog
- ☑️ Kritische Reflexions- & Urteilsfähigkeit
- ☑️ Interkulturelle Handlungskompetenz in einer globalen Welt(wirtschaft)
- ☑️ Berufliche Orientierung



Spanien- austausch in Klasse 9



**1-wöchiger Aufenthalt
in Lucena, Andalusien**



Impressionen des Austausches 2023/24



en el ayuntamiento de Lucena



en el instituto IES Marqués de Comares

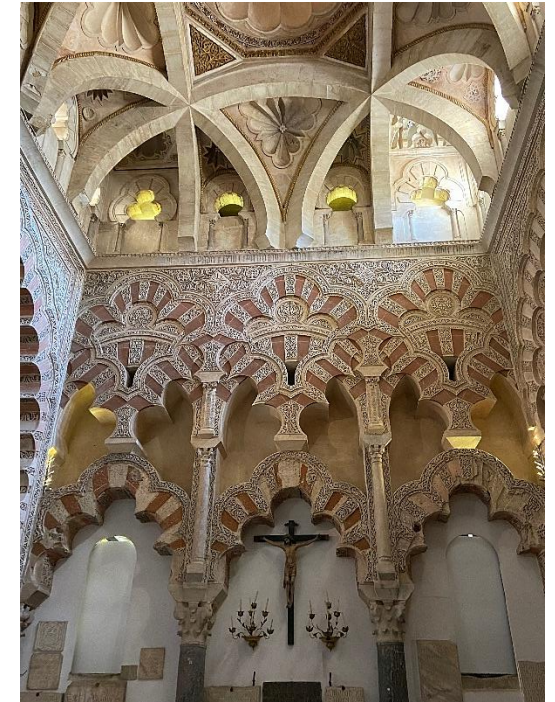


la llegada a Málaga

¡Vamos!



Excursión a Córdoba



la Mezquita-Catedral de Córdoba



La Alhambra



Excursión
a Granada





todos felices 😊



¿Todo claro?



Machu Picchu – Perú – 2013 ©Sc



Naturwissenschaft und Technik

NwT

N-Profil (Klasse 8 - 10)

eine Präsentation der Fachschaft NwT





Was erwartet Sie?

1. Naturwissenschaft und Technik (kurz: NwT) am dbg
2. Konzept und Ziele des NwT-Unterrichts
3. Impressionen und Unterrichtsbeispiele
4. Wichtige Entscheidungskriterien aus unserer Sicht



seit dem Schuljahr 2005 / 2006
als Schulversuch am dbg

2007 / 2008 Einführung als
naturwissenschaftliches
Profilfach an allen allgemein-
bildenden Gymnasien in BW

**2018 / 2019 neuer Bildungsplan
für das vierstündige Kernfach
des N-Profiles**

**kann am dbg als
Schulversuch auch in der
Kurstufe fortgesetzt werden**
**3-std. Basisfach & 5-std. Leistungsfach
mit schriftlicher Abiturprüfung**

seit 2016 / 2017 Teilnahme am
Schulversuch NwT-1
NwT ab Klasse 6 verbunden
mit einem späteren Beginn
der 2. Fremdsprache (Spanisch)

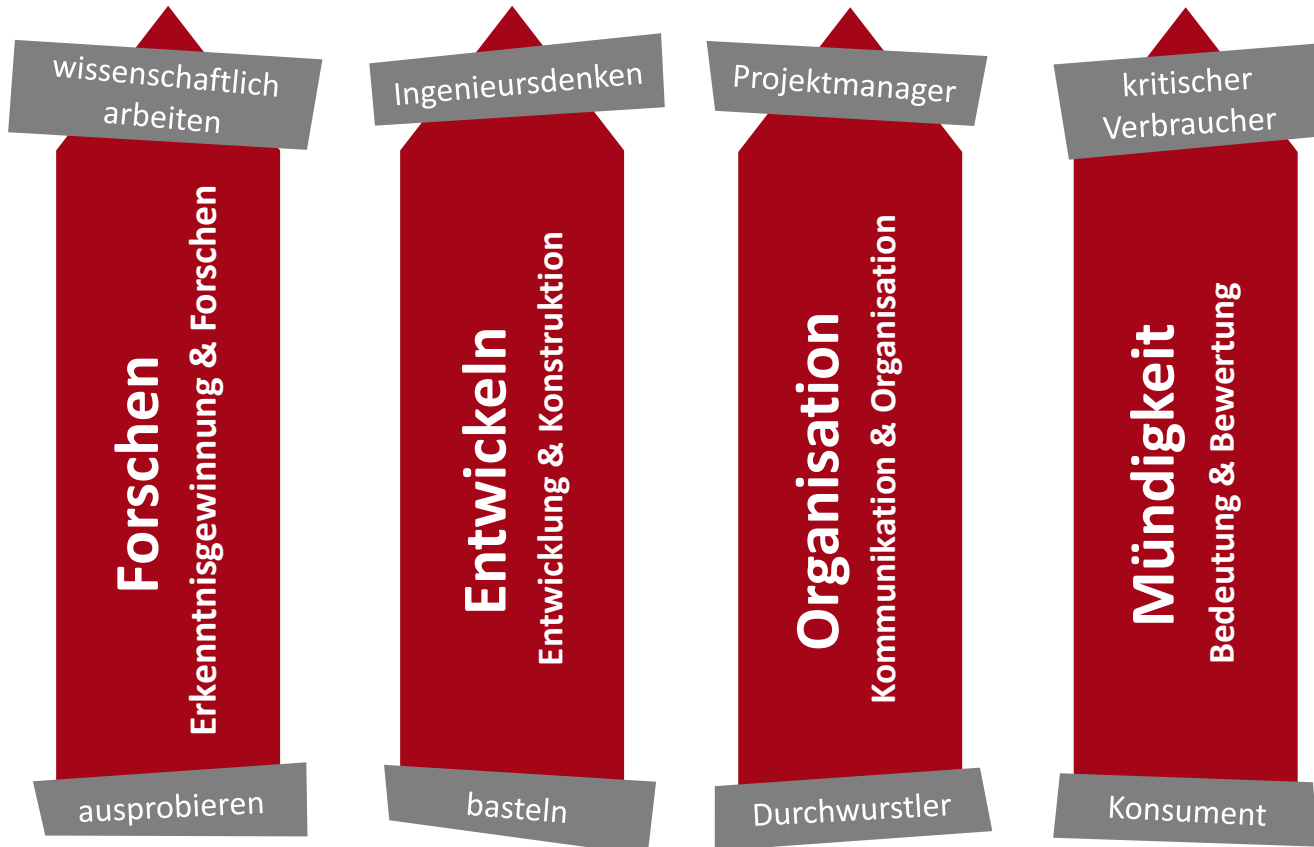


Kompetenzentwicklung in NwT

„**WAS** lernt man durchgängig, themenübergreifend
und fortlaufend im NwT-Unterricht?“



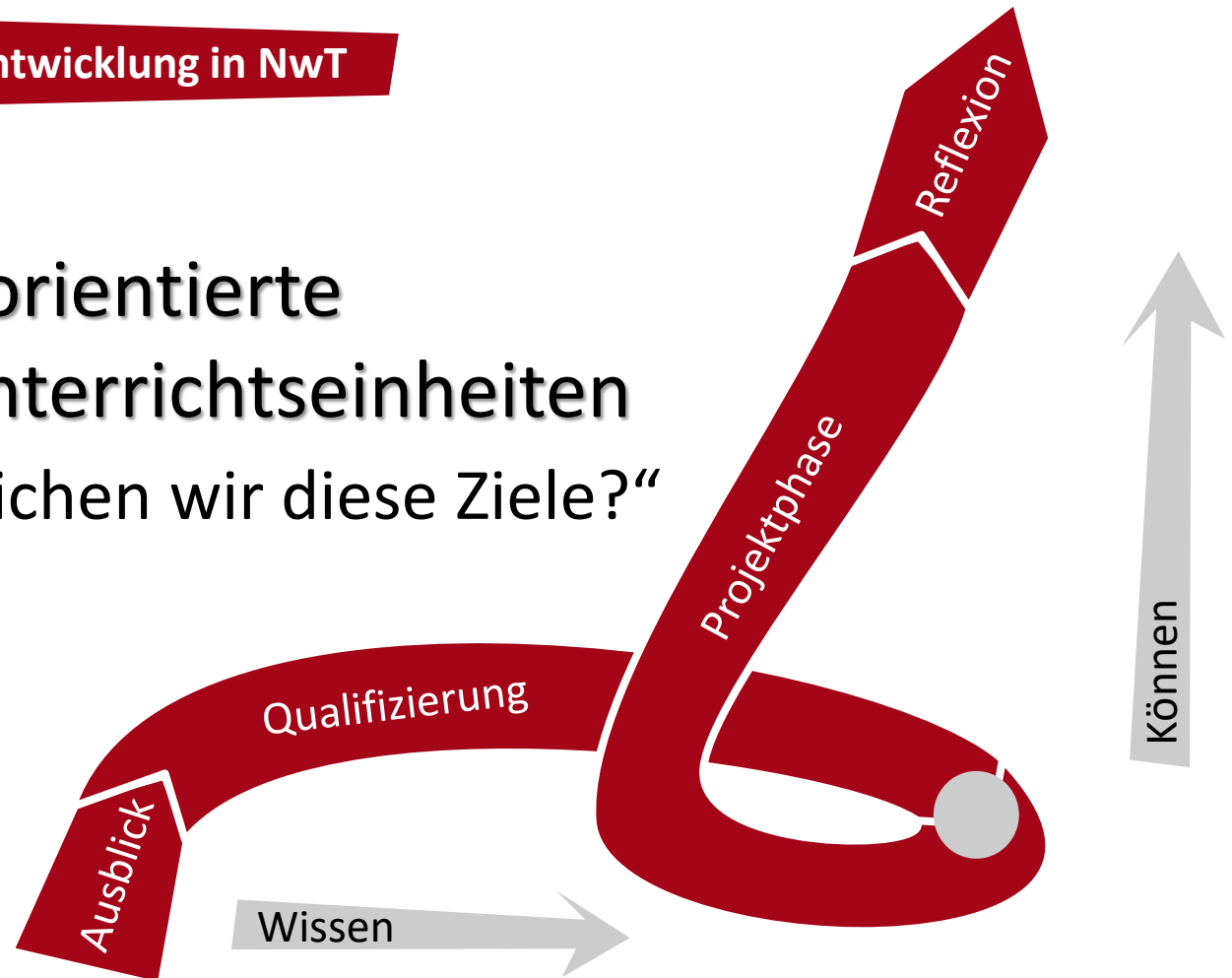
Kompetenzentwicklung in NwT





Kompetenzentwicklung in NwT

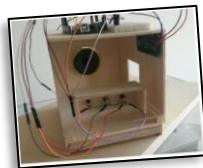
projektorientierte
Unterrichtseinheiten
„**WIE** erreichen wir diese Ziele?“





dbg Schulcurriculum

„Disco-Box“



Einführung **Mikrocontroller**
Konstruktion & Fertigung
Maschinenführerscheine
Grundlagen **Elektronik**
Lärm & Gesundheit

„Kran und Forschen“



Denkansätze der **Statik**
technische **Mechanik**
Baupläne & technische **Skizzen**
Umgang mit **Metallhalbzeug**
Produktentwicklung

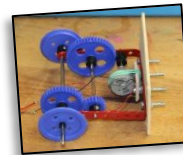
naturwissenschaftliches **Forschen**
Gütekriterien von Forschung
Methoden der **Statistik**
Tabellenkalkulation
Kommunikation von Ergebnissen



dbg Schulcurriculum

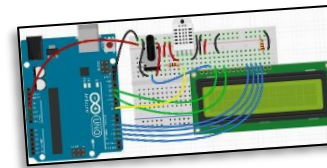
9

„E-Bike“



Elektroantriebe (Kennlinien)
Kräfte & Momente (**Getriebe**)
Mobilität im 21. Jahrhundert
Projekt „Fahrzeugbau“

„Messtechnik“



Messen mit dem **Mikrocontroller**
Sensoren in der Elektrotechnik
elektrische Schaltungen
Projekt „Sonnenfolger“

8

„Disco-Box“

„Kran und Forschen“

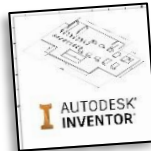


dbg Schulcurriculum

10

„Windkonverter“

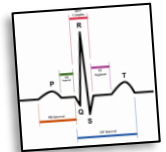
Energie und Nachhaltigkeit



konservative & **erneuerbare Energieträger**
„**Energieverbrauch**“ – globale Ziele & Perspektiven
computergestützte Konstruktion & Fertigung (**CAD**)
Projekt „Funktionsmodell Windkonverter“

„Medizintechnik“

physiologische Forschung



Vitalparameter (z.B. Atmung, Blutdruck, ...)
Organ- und **Regelungssysteme** des Körpers
Messverfahren und Messgeräte (u.a. Eigenbau)
physiologische **Forschungsarbeit**

9

„E-Bike“

„Messtechnik“

„Sonnencreme“

8

„Disco-Box“

„Kran“

„Seifenblasen“

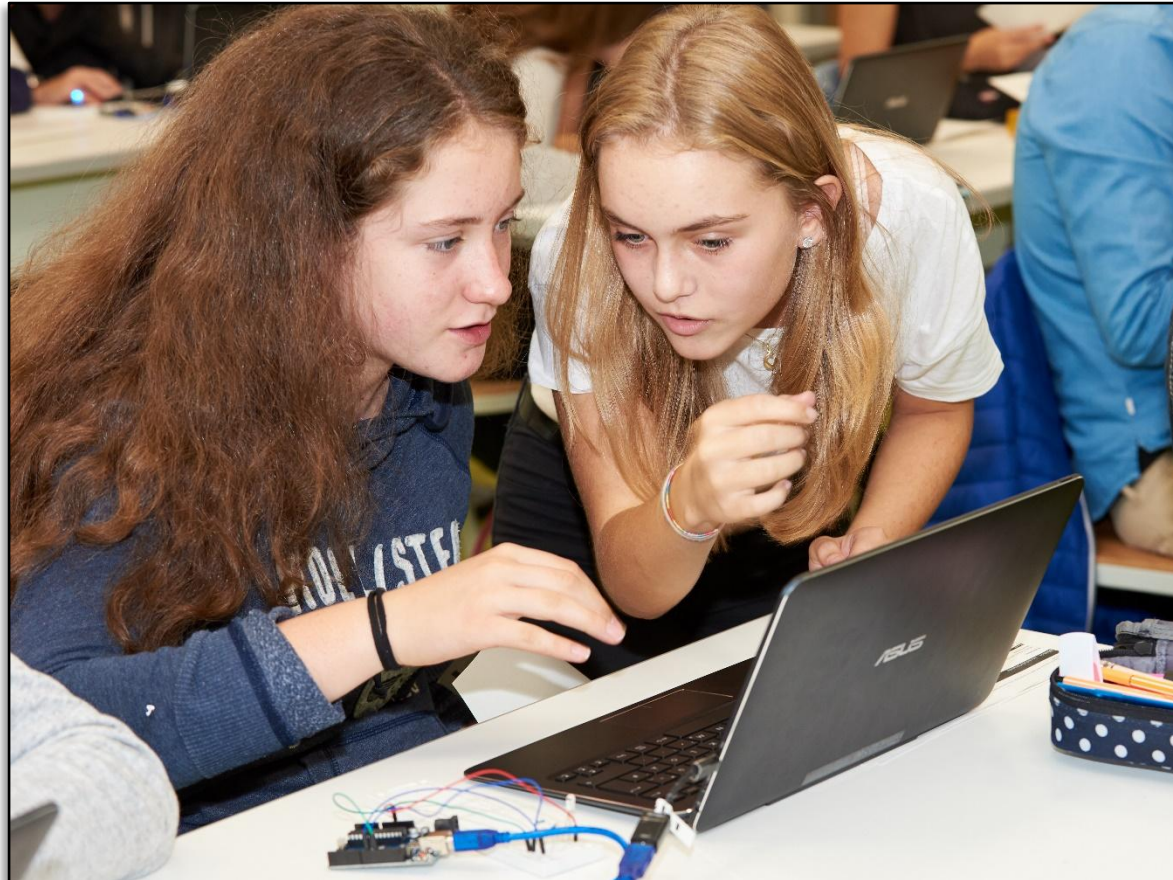




Impressionen und Unterrichtsbeispiele

Mikrocontroller

(Qualifizierungsphase mit dem Arduino)





Impressionen und Unterrichtsbeispiele

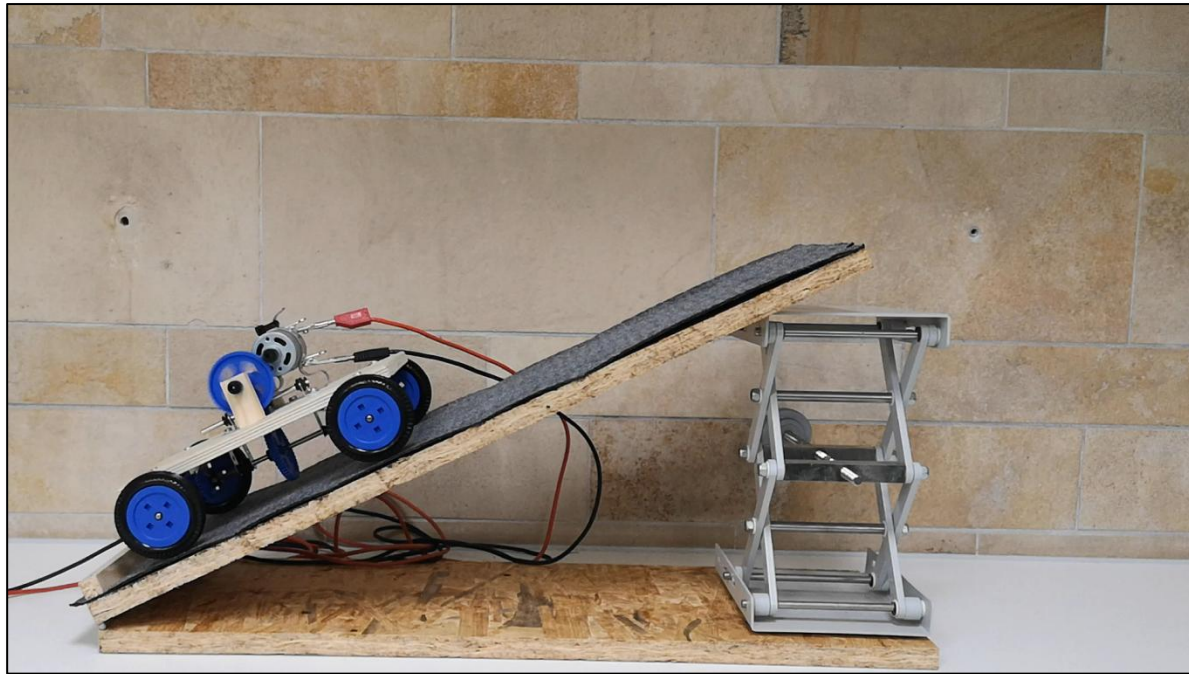
Projektphase (Konstruktion eines Getriebefahrzeugs)





Impressionen und Unterrichtsbeispiele

Projekt Getriebefahrzeug (Rampe mit über 30 % Steigung)





Impressionen und Unterrichtsbeispiele

Projekt Schreibtischlampe (CAD, 3D-Druck, Mikrocontroller)





Impressionen und Unterrichtsbeispiele

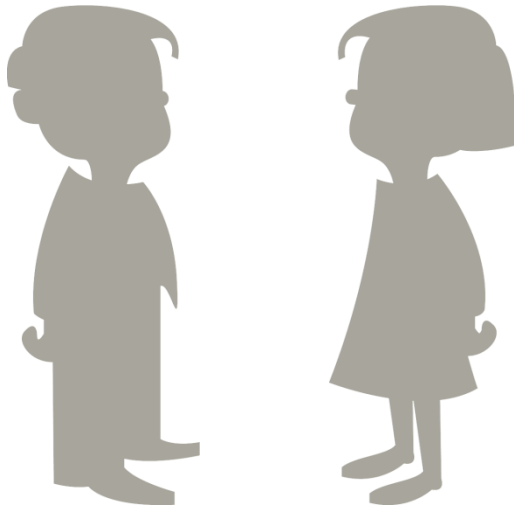
außerschulische Lernorte
(Fachexkursion EnBW Kraftwerk)





Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

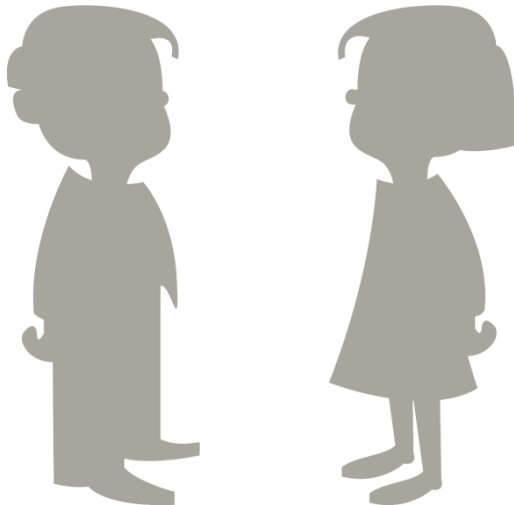
- Ist mein Kind **neugierig**, wenn es sich mit **Technik** im Alltag auseinandersetzt?





Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

- Welche **praktischen Fähigkeiten** und **Fertigkeiten** hat mein Kind? Hat es bereits Erfahrungen im Umgang mit Werkstoffen und Werkzeugen gesammelt oder möchte es diese Kompetenzen erwerben/erweitern?

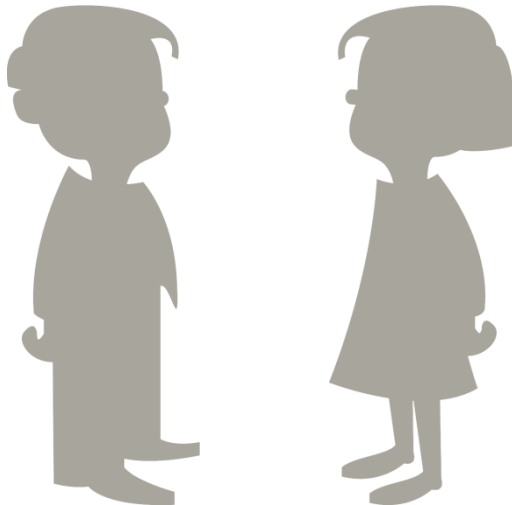


Neugier



Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

- Wie **selbstständig** und zuverlässig arbeitet mein Kind?
Arbeitet es gerne **projektorientiert** und **kooperativ** im **Team**?



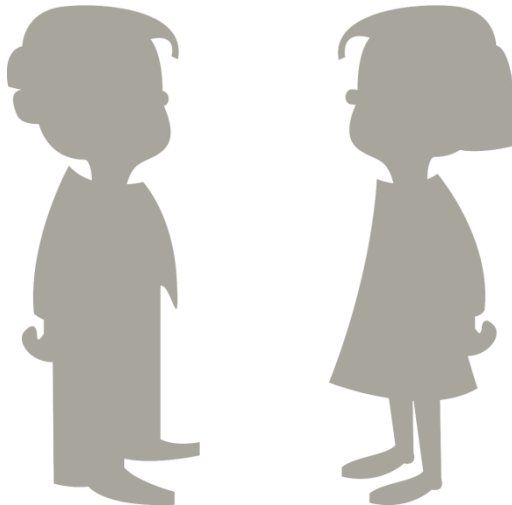
praktisches Arbeiten

Neugier



Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

- Wie groß ist das **Interesse**, sich neben dem regulären naturwissenschaftlichen Unterricht in den Fächern Bio, Ch und Ph mit **fächerübergreifenden Themen** insb. auch aus dem Bereich der angewandten / technischen **Informatik** zu beschäftigen?



Teamfähigkeit

Selbstständigkeit

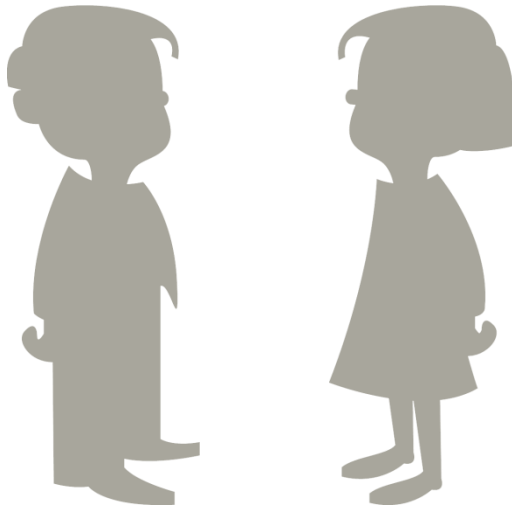
praktisches Arbeiten

Neugier



Ist NwT das richtige Fach für meine Tochter / meinen Sohn?

- Ist mein Kind auch über einen längeren Zeitraum hinweg **motiviert** und **konzentriert**, wenn es eine Aufgabe bearbeiten?



breites MINT-Interesse

Teamfähigkeit

Selbstständigkeit

praktisches Arbeiten

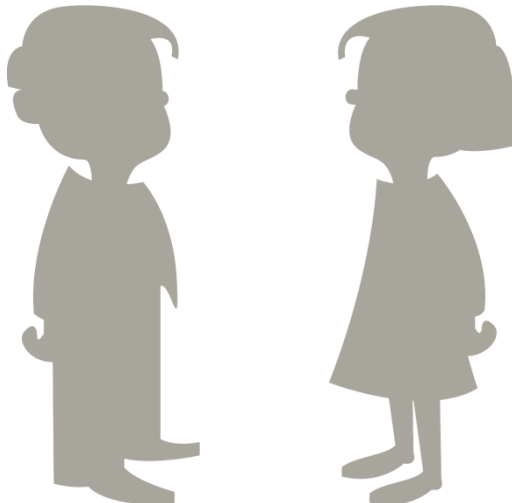
Neugier



Meine Tochter / mein Sohn bringt dies alles mit?



Aus unserer Sicht ist **NwT** dann **eine gute Wahl** für Ihr Kind.



Motivation

breites MINT-Interesse

Teamfähigkeit

Selbstständigkeit

praktisches Arbeiten

Neugier

