



## Fachinformation Kursstufe Abiturjahrgang 2027

- Allgemeines
- Fächer & Kurse
- Belegungs- & Anrechnungspflicht
- Leistungsmessung & Notengebung
- Abiturprüfung
- Gesamtqualifikation
- Zeitlicher Überblick
- Wiederholung
- Fachhochschulreife



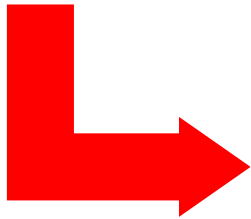
## Allgemeines

Der folgenden Präsentation liegt die „Verordnung des Kultusministeriums über die Jahrgangsstufen sowie die Abiturprüfung an Gymnasien der Normalform und Gymnasien in Aufbauform“ (Abiturverordnung Gymnasien der Normalform - AGVO) zu Grunde sowie die offizielle Präsentation des Ministeriums. Diese Präsentation dient der Information. Rechtlich verbindlich ist allein der amtliche Wortlaut der im Gesetzblatt verkündeten Rechtsverordnung.

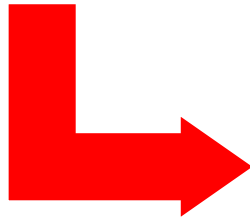


## Allgemeines

[www.dbg-filderstadt.de](http://www.dbg-filderstadt.de)



Aktuelles



Kursstufe

dietrich  
bonhoeffer gymnasium

Home

Aktuelles ▾

Das dbg ▾





# Allgemeines

## ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Vor- und Zuname, Geburtsdatum, Geburtsort sowie Name der Schule

Max Musterle  
14.07.2008, Musterstadt  
Muster-Gymnasium Stuttgart

### I. Leistungen in den beiden Jahrgangsstufen

| Fach <sup>1)</sup>                                                                                                                                                             | Punktzahlen <sup>2)</sup> |       |       |       | Note <sup>3)</sup> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                | 1. HJ                     | 2. HJ | 3. HJ | 4. HJ |                    |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)</b>                                                                                                                  |                           |       |       |       |                    |
| Deutsch (L*)                                                                                                                                                                   | 11                        | 09    | 11    | 10    | gut                |
| Englisch                                                                                                                                                                       | 08                        | 09    | 09    | 08    | befriedigend       |
| Musik                                                                                                                                                                          | 08                        | 09    | (07)  | (07)  | befriedigend       |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)</b>                                                                                                                       |                           |       |       |       |                    |
| Geschichte                                                                                                                                                                     | 11                        | 09    | 10    | 12    | gut                |
| Gemeinschaftskunde                                                                                                                                                             | 09                        | ---   | ---   | 05    | befriedigend       |
| Geographie                                                                                                                                                                     | ---                       | 08    | 06    | ---   | befriedigend       |
| Ethik                                                                                                                                                                          | 09                        | 09    | 10    | 10    | gut                |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)</b>                                                                                                       |                           |       |       |       |                    |
| Mathematik                                                                                                                                                                     | 07                        | 06    | 05    | 06    | ausreichend        |
| Biologie                                                                                                                                                                       | 09                        | 10    | 07    | 09    | befriedigend       |
| Physik (L*)                                                                                                                                                                    | 13                        | 11    | 11    | 12    | gut                |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| <b>Sport (L)</b>                                                                                                                                                               | 10                        | 09    | 09    | 10    | gut                |
| <b>Wahlbereich</b>                                                                                                                                                             |                           |       |       |       |                    |
| Literatur und Theater                                                                                                                                                          | 10                        | 10    | (09)  | (09)  | gut                |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| -----                                                                                                                                                                          | ---                       | ---   | ---   | ---   | -----              |
| <b>Besondere Lernleistung</b> Anrechnung <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, in Block I <input type="checkbox"/> oder Block II <input type="checkbox"/> |                           |       |       |       |                    |
| Thema                                                                                                                                                                          |                           |       |       |       |                    |
| -----                                                                                                                                                                          |                           |       |       |       |                    |
| -----                                                                                                                                                                          |                           |       |       |       |                    |
| <b>Bewertung (Punkte)</b> <input type="checkbox"/> -- <input type="checkbox"/> <b>Note</b> <input type="checkbox"/> -----                                                      |                           |       |       |       |                    |

1) Die mit (L) gekennzeichneten Fächer in Block I sind Leistungsfächer (Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau), zwei davon werden in Block I doppelt gewichtet (3\*).

2) Notenpunkte von Kursen, die nicht angerechnet werden, sind in Klammern gesetzt.

3) Bei der Berechnung der Note sind alle Kurse einbezogen. Für die Umrechnung der Punkte in Noten gilt:

| Punkte | 15, 14, 13 | 12, 11, 10 | 09, 08, 07   | 06, 05, 04  | 03, 02, 01 | 00         |
|--------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|
| Note   | sehr gut   | gut        | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |

4) Niveau der erworbenen Kenntnisse in den angegebenen Fremdsprachen entsprechend dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Fremdsprachen (GER)

### II. Leistungen in der Abiturprüfung

| Prüfungsfach <sup>1)</sup> | Punktzahlen |        | Note         |
|----------------------------|-------------|--------|--------------|
|                            | schriftl.   | mündl. |              |
| 1. Deutsch (L)             | 10          | 11     | gut          |
| 2. Physik (L)              | 11          | ---    | gut          |
| 3. Sport (L)               | 10          | ---    | gut          |
| 4. Mathematik              | ---         | 07     | befriedigend |
| 5. Geschichte              | ---         | 10     | gut          |

### III. Gesamtqualifikation und Durchschnittsnote

|                                                                                                                                                      |            |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| Punktsomme (ggf. mit bes. Lernleistung) aus 40 Kursen, wobei 2 LF doppelt gewichtet werden, umgerechnet auf 40 Kurse gem. 40x(20Punktsomme)/48 Kurse | 377        | mindestens 200, höchstens 600 Punkte |
| Punktsomme aus den fünf Prüfungsfächern                                                                                                              | 193        | mindestens 100, höchstens 300 Punkte |
| oder Punktsomme aus vier Prüfungsfächern                                                                                                             | ---        | höchstens 240 Punkte                 |
| zugätzlich Punktsomme der besonderen Lernleistung in vierfacher Wertung                                                                              | ---        | höchstens 60 Punkte                  |
| <b>Gesamtpunktzahl</b>                                                                                                                               | <b>570</b> | mindestens 300, höchstens 500 Punkte |

Berechnung der Prüfungspunktsommen:  
schriftl. x 4 oder schriftl. x 8/3 + mündl. x 4/3 oder mündl. x 4

Durchschnittsnote gemäß Staatsvertrag **2,5** zwei Komma fünf

### IV. In der Klasse unmittelbar vor Eintritt in die Jahrgangsstufe abgeschlossene Fächer

| Fach                          | Note         |
|-------------------------------|--------------|
| Französisch                   | ausreichend  |
| Naturwissenschaft und Technik | befriedigend |
| Chemie                        | befriedigend |
| Bildende Kunst                | befriedigend |

### V. Sprachenfolge <sup>4)</sup>

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Englisch           | GER <sup>4)</sup> : B2, in Teilen C1 |
| Französisch        | GER <sup>4)</sup> : B1               |
| Zusatzqual.: ----- |                                      |

### Arbeitsgemeinschaften/Bemerkungen

|       |
|-------|
| ----- |
| ----- |
| ----- |

Ort, Datum  
Stuttgart, 30. Juni 2026  
Vorsitzender des Prüfungsausschusses  
  
Jens Aufsicht, OSTD  
Schulleiterin  
  
Rita Rektor, OSTD'in

(Dienststempel der Schule)



**HAUSTER**



Allgemeines

#### IV. In der Klasse **unmittelbar vor Eintritt** in die Jahrgangsstufe abgeschlossene Fächer

| Fach                          | Note         |
|-------------------------------|--------------|
| Französisch                   | ausreichend  |
| Naturwissenschaft und Technik | befriedigend |
| Chemie                        | befriedigend |
| Bildende Kunst                | befriedigend |

#### V. Sprachenfolge <sup>4)</sup>

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Englisch           | GER <sup>4)</sup> : B2, in Teilen C1 |
| Französisch        | GER <sup>4)</sup> : B1               |
| Zusatzqual.: ----- |                                      |



- **Gliederung der Oberstufe in**
  - eine 1-jährige Einführungsphase (Kl. 10) und
  - eine 2-jährige Kursstufe (Qualifikationsphase) (Kl. 11 und 12 oder Jahrgangsstufe 1 und 2)
- **Einführungsphase (Kl. 10) – das Hier und Jetzt**
  - alle Fächer werden unterrichtet
  - nach Kl. 10 **abgewählte Fächer** stehen mit Note im Abi- Zeugnis, aber ohne Auswirkungen auf den Abiturschnitt

| Fach                   | Note         |
|------------------------|--------------|
| Französisch            | ausreichend  |
| Musik                  | befriedigend |
| Chemie                 | mangelhaft   |
| Naturwiss. und Technik | ausreichend  |
| —                      | —            |



## Kurstufe (Kl. 11 + 12)

- Schüler sind zur **Teilnahme am Unterricht** verpflichtet
- (Anpassung der) **Leistungsmessung** (Klausuren; 20% für 1 Notenpunkt!)
- 4 Halbjahre der Kurstufe bilden eine pädagogische Einheit (keine Versetzung, „Umwahl“ i. d. R. nicht möglich, 4 **Zeugnisse** mit Noten in Verhalten und Mitarbeit)
- Klasse 10 und zusätzlich Klasse 11 dürfen nicht wiederholt werden
- Information und Beratung durch Oberstufenberater (Bn / Hm)



## Kursarten \*

- 3 Leistungsfächer (LF): **fünfstündig**  
**Basisfächer (BF): dreistündig** in D, M, FS  
und Naturwissenschaften, ansonsten  
**zweistündig**
- kein Unterricht im Klassenverband mehr  
möglich
- **Seminarkurs (BLL): dreistündig**

\* Kurs = Unterricht in einem Fach in einem Halbjahr



## Fächer & Kurse

| Leistungsfächer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Basisfächer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• fünfstündig</li> <li>• <b>erhöhtes Anforderungsniveau</b><br/>„Über die allgemeine Orientierung im Bereich des Faches und der Sicherung einer breiten Grundbildung hinaus ist die Vermittlung erweiterter und exemplarisch vertiefter Kenntnisse und Kompetenzen Kennzeichen des Leistungsfachs.“</li> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Pflicht</li> <li>• <b>2 Klausuren</b> pro HJ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• drei-/zweistündig</li> <li>• <b>grundlegendes</b><br/>Anforderungsniveau „Basisfächer sind auf eine allgemeine Orientierung im Bereich des Faches und die Sicherung einer breiten Grundbildung ausgerichtet.“</li> <li>• <b>mündliche</b> Prüfung möglich bzw. Pflicht (z. B. D, M, AFII)</li> <li>• <b>1 Klausur</b> pro HJ</li> </ul> |



Einteilung der Fächer der Kursstufe in drei Aufgabenfelder sowie in einen Pflicht- und einen Wahlbereich:

| Aufgabenfeld                                                       | Pflichtbereich                                                                           | Wahlbereich                               |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>I</b><br>sprachlich-literarisch-<br>künstlerisch                | Deutsch<br>Fremdsprachen<br>(Unterricht spätestens ab Kl. 8 G8)<br>Musik, Bildende Kunst |                                           |
| <b>II</b><br>gesellschaftswissen-<br>schaftlich                    | Geschichte, Geographie,<br>Gemeinschaftskunde,<br>Wirtschaft<br>Religionslehre/Ethik     | Literatur<br>Philosophie<br>Psychologie   |
| <b>III</b><br>mathematisch-<br>naturwissenschaftlich-<br>technisch | Mathematik<br>Biologie, Chemie, Physik,                                                  | VK Mathematik<br>Astronomie<br>Informatik |
| ohne Zuordnung                                                     | Sport , NWT                                                                              |                                           |



## Leistungsfächer

3 LF

- Entsprechen 12 Kursen

Zwei Fächer  
aus

- Deutsch
- Mathe
- Fremdsprache (spätestens ab Klasse 8 beginnend)
- Naturwissenschaft (Bio, Ch, Ph)

drittes Fach  
frei

- Unter der Voraussetzung, dass **alle 3 Aufgabenfelder** in der Abiturprüfung abgedeckt und **Mathematik, sowie Deutsch schriftliche oder mündliche Prüfungsfächer** sind



## Kurswahl

### Basisfächer

Neben den 12 fünfstündigen Kursen der Leistungsfächer sind mindestens 30 Kurse (42 insgesamt) in weiteren Fächern zu belegen, darunter – falls nicht bereits als Leistungsfach belegt – durchgängig über 4 Halbjahre folgende Fächer:





## Besondere Lernleistung (BLL)

Neben bisher aufgeführten Kursen kann eine Besondere Lernleistung (BLL) belegt bzw. eingebracht werden:

Arten von BLL am dbg:

1. Seminarkurs
2. (am dbg angebotender) Wettbewerb
3. Schülerstudium Es gibt zwei Möglichkeiten, Leistungen der BLL in Gesamtqualifikation einzubringen (s. u.).

**WICHTIG: Genehmigung durch Schulleitung (im Vorfeld)**

# Wahlbeispiele:

|                            | Schüler 1                             | Schüler 2                                | Schüler 3                             | Schüler 4                       |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Leistungsfächer            | Deutsch<br>Mathematik<br>Spanisch     | Deutsch<br>Englisch<br>Französisch       | Physik<br>Biologie<br>Wirtschaft      | Mathematik<br>Biologie<br>Sport |
| Basisfächer<br>3-stündig   |                                       | Mathematik                               | Deutsch<br>Mathematik                 | Deutsch                         |
| FS 1                       |                                       |                                          | Englisch                              | Englisch                        |
| FS 2                       | Französisch                           |                                          |                                       |                                 |
| Nw 1                       | Chemie                                | Biologie                                 |                                       |                                 |
| Nw 2                       |                                       |                                          |                                       | NwT                             |
| Basisfächer<br>2-stündig   | Geschichte<br>Religion<br>BK<br>Sport | Geschichte<br>Religion<br>Musik<br>Sport | Geschichte<br>Religion<br>BK<br>Sport | Geschichte<br>Ethik<br>Musik    |
| Wahlbereich                | Astronomie (11)<br>Informatik(11)     | VMa                                      |                                       | Philosophie<br>(11)             |
| Besondere<br>Lernleistung  |                                       | Seminarkurs<br>(Projekt)                 |                                       |                                 |
| Gesamtstunden/<br>Halbjahr | 35+35+31+31                           | 36+36+33+33                              | 34+32+34+32                           | 34+34+32+32                     |
| Anzahl Kurse               | 12+28+2                               | 12+28+2+2                                | 12+30                                 | 12+28+2                         |

→ rot gedruckte Fächer sind mündliche Prüfungsfächer

## Nicht möglich:

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Leistungsfächer           | No<br>Biologie<br>Englisch<br>Sport |
| Basisfächer 3-<br>stündig | Deutsch<br>Mathematik               |
| FS 1                      |                                     |
| FS 2                      |                                     |
| Nw 1                      |                                     |
| Nw 2                      |                                     |
| Basisfächer 2-<br>stündig |                                     |
| Wahlbereich               |                                     |
| Besondere<br>Lernleistung |                                     |
| Anzahl Kurse              |                                     |
| Begründung                | Aufgabenfeld 3<br>fehlt!            |



Kurswahl

- Zahlreiche online-Hilfen & Apps!



## Leistungsmessung - Notengebung

| Punkte | 15       | 14 | 13 | 12  | 11 | 10 | 9    | 8 | 7  | 6    | 5 | 4  | 3   | 2 | 1  | 0  |
|--------|----------|----|----|-----|----|----|------|---|----|------|---|----|-----|---|----|----|
| bisher | 1        | 1  | 1- | 2+  | 2  | 2- | 3+   | 3 | 3- | 4+   | 4 | 4- | 5+  | 5 | 5- | 6  |
| Note   | sehr gut |    |    | gut |    |    | befr |   |    | ausr |   |    | mgh |   |    | ug |

### Das 15-Punkte-System

- Belegungspflichtige Kurse (also eigentlich alle) dürfen **nicht mit 0 Punkten** abgeschlossen werden
- Wiederholung von J1 oder Nichtzulassung zur Abiturprüfung
- Kurse mit weniger als **5 Punkten** werden als „**unterpunktet**“ bezeichnet
- u.U. Nichtzuerkennung der allgemeinen Hochschulreife  
(Höchstens **8 Kurse**, darunter **maximal 3 Kurse** aus den **LF** dürfen unterpunktet werden!!!)



## Abiturprüfung

- findet im **4. Halbjahr** statt
- besteht aus 5 Prüfungsfächern: **3 schriftliche und 2 mündliche** (oder ggf. 1 mündliches + BLL).
- **alle 3 Aufgabenfelder (AF)** müssen abgedeckt werden
- **Deutsch und Mathematik** müssen schriftliche oder mündliche Prüfungsfächer sein.
- In den Prüfungsfächern müssen die Kurse aller 4 Halbjahre besucht werden.



## Schriftliche Prüfung

- in den drei Leistungsfächern
- Aufgaben werden zentral vom Kultusministerium gestellt
- zentrale (bundeseinheitliche) Termine
- Achtung: nur eine schriftliche Prüfung darf unterpunktet werden! ➔ 3. mündliche (Zusatzprüfung)



## Mündliche Prüfung

- erfolgt in zwei Fächern (Basisfächer) an **einem bzw. an zwei aufeinanderfolgenden Tagen**
- endgültige Festlegung zu **Beginn des 4. Halbjahres**
- klassische mündliche Prüfung, **keine Präsentationsprüfung**
- **EINE** mündliche Prüfung kann ggf. durch eine Besondere Lernleistung (BLL), **nicht** jedoch in Deutsch oder Mathematik, ersetzt werden.  
Zeitpunkt der Entscheidung: 1 Tag nach Eröffnung der Abiturergebnisse



## **Mündliche Prüfung**

- dauert etwa 20 Minuten
- Prüfungsaufgaben werden vom Fachlehrer gestellt, die der Schüler ca. 20 Min vor der Prüfung zur Vorbereitung erhält.

## **Weitere mündliche Prüfungen in den schriftlichen Prüfungsfächern**

- sind möglich (nach Entscheidung des Prüflings oder des/der Prüfungsvorsitzenden)
- sind nötig bei 0 Punkten schriftlich in der Abiturprüfung der LF
- Die Prüfung ist Ergänzung, keine Wiederholung der schriftlichen Prüfung.



## Besonderheiten

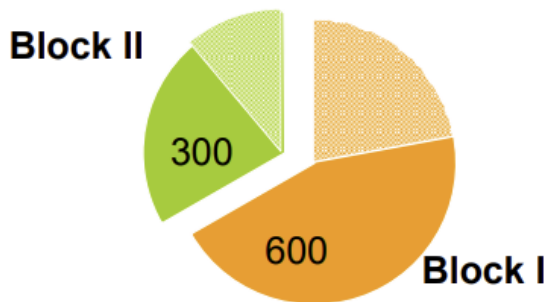
In den **modernen Fremdsprachen** zählt zur schriftlichen Prüfung (dreifach gewichtet) die **Kommunikationsprüfung** (einfach gewichtet) im Verhältnis 3:1.

- In den Fächern BK, Mu, Spo besteht die schriftliche Prüfung aus schriftlichen und fachpraktischen Anteilen im Verhältnis 1:1.
- Die mündliche Prüfung in den Fächern BK und Mu **kann**, im Fach Spo **muss** fachpraktische Anteile enthalten, die zweifach gewichtet werden (2:1).



## Gesamtqualifikation

Die Gesamtqualifikation, die für die Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife maßgebend ist, wird aus 2 Blöcken ermittelt, wobei in der Summe 900 Punkte maximal erreichbar sind.



**Block I** Leistungen in den (genau) 40 Kursen  
max. 600 Punkte ( $40 \cdot 15$ )  
min. 200 Punkte

**Block II** Leistungen in der Abiturprüfung  
Ergebnisse der 5 Prüfungsfächer 4-fach gewertet  
max. 300 Punkte ( $5 \cdot 15 \cdot 4$ )  
min. 100 Punkte

Die insgesamt erreichten Punkte werden in eine Durchschnittsnote umgerechnet (z.B. 629 Punkte  $\rightarrow$  Note 2,1).



# Wiederholung

Freiwillige Wiederholung der J1, falls nicht bereits Kl. 10 wiederholt worden ist

→ Wiederholung ab 11.1

Nichtzulassung zur schriftlichen Abiturprüfung

↗ Wiederholung 11.2 und 12.1

→ Wiederholung 12 (nach Besuch der 12.2 bis SJ-Ende)

↘ Wiederholung 12 (nach halbjähriger Unterbrechung)

Nichtzulassung zur mündlichen Abiturprüfung während 12.2 oder Nichtbestehen der mündlichen Abiturprüfung

→ Wiederholung ab 12.1



## Fachhochschulreife

setzt sich aus einem schulischen und einem beruflichen Teil zusammen

- **schulischer Teil** gewisse Mindestleistungen aus zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren (z.B. aus 11.1 und 11.2 oder 11.2 und 12.1 oder 12.1. und 12.2.)
- **beruflicher Teil** (im Anschluss an den schulischen Teil) – einjährige durchgehende Teilnahme an Berufsausbildung – mind. einjähriges Praktikum – freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr – Wehr- oder Wehrrersatzdienst oder Bundesfreiwilligenjahr



# Hinweise zur Kurswahl

Zeitfenster für Vorwahl: 20.03.26

Zeitfenster für Endwahl: 22.05.26

Einrichtung der Kurse  
(auch Koop) obliegt  
der Schulleitung!

Gewählt wird das  
Fach, nicht der Lehrer!

Wechsel nach Wahl  
nur in begründeten  
Ausnahmefällen!



## Fragen ?





## Fachinformation Kursstufe Abiturjahrgang 2028

- Mathematik
- Deutsch
- Naturwissenschaften
- Gesellschaftswissenschaften
- Fremdsprachen
- BK – Musik – Sport
- Wahlbereich
- Seminarkurse



# Mathematik – Leistungsfach oder Basisfach?

|                       | Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                      | Basisfach (3-stündig)                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhalte               | <ul style="list-style-type: none"> <li>mehr Inhalte, tieferes Verständnis</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>weniger Inhalte, grundlegendes Verständnis</li> </ul>                                                                                                   |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analysis/Funktionen, Wahrscheinlichkeitsrechnung/Stochastik und Analytische Geometrie</li> </ul>                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Leistungs-<br>messung | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anforderungsbereiche I, II, III</li> <li>Schwerpunkt Anforderungsbereich II; Anforderungsbereich III ist gegenüber I stärker zu akzentuieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anforderungsbereiche I, II, III</li> <li>Schwerpunkt Anforderungsbereich II; Anforderungsbereich I ist gegenüber III stärker zu akzentuieren</li> </ul> |
| Prüfung               | <b>schriftlich</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>alle 3 Sachgebiete</li> <li>Inhalte aller Kurshalbjahre</li> </ul>                                                                   | <b>mündlich</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Sachgebiete (Analysis verpflichtend, <b>KEINE</b> Vorabsprache)</li> <li>Inhalte aller Kurshalbjahre</li> </ul>                       |



Informationen zur Kurswahl Abitur 2028

Februar 2026

# Deutsch – Leistungsfach oder Basisfach?

Deutsch

|                       | Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Basisfach (3-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhalte               | <p>Vgl. Bildungsplan 2016; <b>ergänzend</b> folgende <b>verbindliche Inhalte</b>:</p> <p><b>a) Pflichtlektüren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>H. v. Kleist <i>Der zerbrochene Krug</i></li> <li>Jenny Erpenbeck <i>Heimsuchung</i></li> </ul> <p>plus <b>mind. zwei weitere Ganzschriften</b></p> <p><b>b) Themenfeld Literatur</b><br/>Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900</p> <p><b>c) Themenfeld Sprache</b><br/>Sprache in polit.-gesellschaftl. Verwendungszusammenhängen</p> | <p>Vgl. Bildungsplan 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mind. 2 Texte aus verbindlicher Lektüreliste (mind. ein Drama; mind. ein Prosatext)</li> </ul> <p><b>Epische Texte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>J. v. Eichendorff: <i>Das Marmorbild</i></li> <li>Thomas Mann: <i>Mario und der Zauberer</i></li> <li>Jenny Erpenbeck: <i>Heimsuchung</i></li> </ul> <p><b>Dramatische Texte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>H. v. Kleist: <i>Der zerbrochene Krug</i></li> <li>Bertolt Brecht: <i>Das Leben des Galilei</i></li> <li>Ingeborg Bachmann <i>Der gute Gott von Manhattan</i> (Hörspiel)</li> </ul> |
| Leistungs-<br>messung | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anforderungsbereiche s. Mathe</li> <li>Klausur 4, in 12.2 6 Unterrichtsstd.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anforderungsbereiche s. Mathe</li> <li>Klausur i.d.R. 4 Unterrichtsstunden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | <p><b>Aufgabenformate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erörterung eines literarischen Textes (Pflichtlektüren)</li> <li>Interpretation literarischer Texte (Kurzprosa, Gedichte)</li> <li>Analyse und Erörterung pragmatischer Texte (Textanalyse oder Texterörterung)</li> <li>Materialgestütztes Schreiben (informierende oder argumentierende Texte)</li> </ul>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



# Aufgabenfeld Naturwissenschaften

## Biologie, Chemie, Physik sowie Naturwissenschaft und Technik

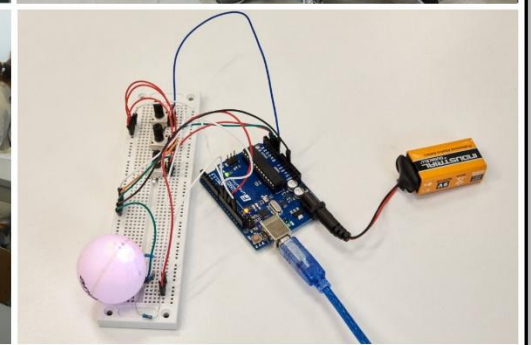
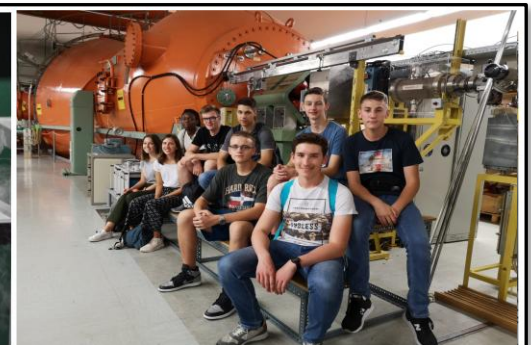
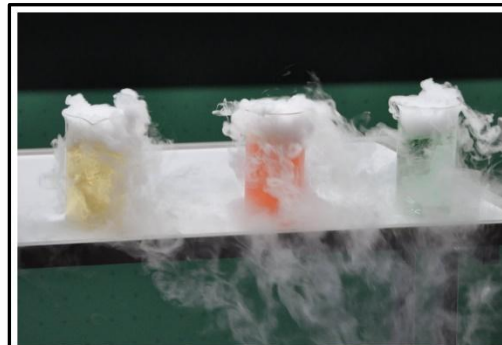
### für individuelle Rückfragen

(Bio) Herr Metzger

(Ch) Herr Reißig

(NwT) Herr Albers

(Ph) Herr Lehmann





## Worum geht es?

1. Naturwissenschaften  
in der Kursstufe
2. Leistungsfach vs. Basisfach  
Gemeinsamkeiten und  
Unterschiede
3. Inhalte der Fächer  
Bio, Ch, NwT und Ph



## Naturwissenschaften in der Kursstufe

**WAS** kommt auf mich zu? **WAS** wird von mir erwartet?

- **Interdisziplinarität**

Kompetenzen & Inhalte mehrerer Naturwissenschaften werden verknüpft

- **zunehmende Mathematisierung**

quantitative Betrachtungen; Berechnungen; allgemeine, formale Herleitungen

- **Fachsprache**

von der Alltagssprache hin zur sicheren Verwendung von Fachsprache

- **Fachmethodik**

zielgerichtete Experimentieren & Modellieren; Verbalisieren, Dokumentieren & Präsentieren

- **Anschluss an die Mittelstufe (Bildungsplan 2016 V2)**

spiralcurricularer Kompetenzerwerb: „Anknüpfen, erweitern und abstrahieren“

- **Ausblick für die Zeit nach dem Abitur / Berufs- und Studienorientierung**

z.B. Fachexkursionen Uni Tübingen (Bio), Kooperationsschule der Universität Hohenheim (Biologie), Forschungszentrum Garching bei München (Ph), ...



## Leistungsfach (5-std.) vs. Basisfach (3-std.)

prinzipiell gleiche Themenfelder und Fachmethoden

### LEISTUNGSFACH

höherer Mathematisierungsgrad  
größere Themenbreite und stärkere Vertiefung  
eigenständiger Wissenserwerb und  
wissenschaftspropädeutisches Vorgehen (Studierfähigkeit)  
anspruchsvollere experimentelle Zugänge und höheres  
Abstraktionsniveau der verwendeten Modelle  
Klausuren mit Operatoren aus höheren Anforderungsbereichen  
(z.B. „erläutern“ statt „beschreiben“)

**bestmögliche Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung**

### BASISFACH

exemplarische Behandlung von  
Inhalten  
Arbeit mit Kontexten  
Weiterentwicklung von Überblick-  
wissen („Allgemeinbildung“)  
Kernkompetenzen auf  
grundlegendem Niveau



## Themenfelder der BIOLOGIE

### Welche Inhalte sind zentral für die Kursstufe?

- Biomoleküle und molekulare Genetik
- Stoff- und Energieumwandlung (Fotosynthese, Dissimilation)
- Evolution
- Ökologie
- Neurobiologie und Hormone (Hormone nicht im BF)
- Angewandte Biologie (Gentechnik)
- Immunsystem (nicht im BF, nicht in der schriftl. Abiturprüfung)



solides **chemisches  
Grundwissen** aus  
der Mittelstufe ist  
**erforderlich**



## Themenfelder der CHEMIE

### Welche Inhalte sind zentral für die Kursstufe?

- Chemische Energetik
- Chemisches Gleichgewicht
- Säure-Base-Gleichgewichte
- Naturstoffe (Fette, Kohlenhydrate und Proteine)
- Reaktionsmechanismen
- Kunststoffe
- Aromaten\*
- Elektrochemie
- Chemie in Wissenschaft, Forschung und Anwendung\*



**Denken auf zwei Ebenen**  
und Verknüpfung der  
**chemischen Konzepte**  
werden verlangt

\* nicht im Basisfach



## Themenfelder von NwT

### Welche Inhalte sind zentral für die Kursstufe?

- **Erweiterung der Kompetenzen zum Mikrocontroller (Arduino) und CAD (Autodesk)**
- Energieversorgung & el. Antriebstechnik
- technische Mechanik & Produktentwicklung
- Elektro- & Informationstechnik \*
- Mess- und Regelungstechnik \*
- Datenkommunikation
- Technikfolgenabschätzung
- Produktentstehungsprozess & Forschungsprojekt



Der  
**Schwerpunkt**  
liegt eindeutig auf  
**technischen**  
Themenfeldern

\* sehr reduziert  
im Basisfach



## Themenfelder der PHYSIK

\*) nicht im Basisfach

- Denk- und Arbeitsweisen der Physik, elektromagnetische Felder, Schwingungen, Wellen, Wellenoptik, Quantenphysik und Materie
- Vertiefendes Themengebiet\*)  
(z.B. Relativitätstheorie, Laserphysik, Atomphysik, Elementarteilchenphysik, Halbleiterphysik, ...)



**Mathematisierung  
ist im LK nicht alles !**

Prüfungsaufgaben (Klausur und Abitur) bestehen aus Sachkompetenz (physikalisches Verständnis), Erkenntnisgewinnung (Methoden), Kommunikation und insbesondere **Bewertung** (Verknüpfung fachlicher und außerfachlicher Aspekte, Werte und Normen; Textproduktion).

## PHYSIK im Abitur

- LF** **schriftliches** Prüfungsfach mit Aufgaben aus dem bundesweiten IQB-Aufgabenpool
- BF** **mögliches mündliches** Prüfungsfach mit Aufgaben aus allen 4 Kurshalbjahren

## PHYSIK nach dem Abitur / nach der Schulzeit

Die Schulphysik der Kursstufe (11/12) ist **wichtige Grundlage für** zahlreiche **MINT-Studiengänge**; insbesondere **Ingenieurs-Studiengänge** erfordern gute physikalische Grundkenntnisse darüber hinaus aber auch interdisziplinäre Studienfächer wie zum Beispiel Nano-Science oder die Medizin(-technik).



# Gesellschaftswissenschaften – Leistungsfach oder Basisfach?

**Gemeinschaftskunde – Geographie - Geschichte – Wirtschaft – Religion – Ethik**

## Allgemeine Anforderungen:

- Interesse an Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Philosophie, Religion, Geographie
- Bereitschaft, einiges zu lesen (Materialfülle)
- gutes Textverständnis, schnelle Auffassungsgabe
- Bereitschaft zum kritischen Diskutieren (vgl. mündliche Leistung)
- mehrperspektivische Auseinandersetzung und kritische Reflexion
- keine Scheu vor Statistiken, Diagrammen, Karikaturen etc.
- gutes schriftliches Ausdrucksvermögen
- Breite / vertiefte Kenntnisse in Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Umwelt, Philosophie ...

⇒ **Allgemeinbildung – sehr guter Querschnitt**

für individuelle Rückfragen: Gk (Ru), G (Fe), Geo (Hm, Ze), Wi (Sz, Ru), Rel (Br), Eth (Ra)



## Themen Gemeinschaftskunde

| Leistungsfach (5-stündig)                                                              | Basisfach (2-stündig)                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gesellschaft<br>Politisches System<br>Wirtschaftspolitik<br>Internationale Beziehungen | <b>belegpflichtig</b> – zwei Halbjahre<br>Internationale Beziehungen<br>Politisches System<br><br><b>fakultativ</b> – zwei Halbjahre in<br>Gesellschaft<br>Wirtschaftspolitik |
|                                                                                        | <i>2 Halbjahre belegpflichtig,<br/>2 Halbjahre fakultativ</i>                                                                                                                 |



## Themen Geschichte

| Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                | Basisfach (2-stündig) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 11.1 Modernisierung seit dem 18. Jahrhundert<br>11.2 Deutschland zwischen Demokratie und Diktatur<br>12.1 West- und Osteuropa und Deutschland nach 1945<br>12.2 Internationale Politik im 20. Jahrhundert; Probleme postkolonialer Räume |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>verstärkte Quellenarbeit</i></li><li>• <i>eintägige Exkursionen (v.a. Museen, Ausstellungen)</i></li></ul>                                                                                    | <b>4 Halbjahre</b>    |



## Themen Geographie

| Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                       | Basisfach (2-stündig)                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>System Erde<br/>Reliefsphäre, Hydrosphäre, Atmosphäre, Biosphäre,<br/>Pedosphäre, Anthroposphäre</p> <p>Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung:<br/>Klimawandel, Städte, Disparitäre Entwicklungen</p>                                                              | <p>System Erde<br/>Globale Herausforderungen<br/>und Zukunftssicherung:<br/>- Klimawandel<br/>- Städte<br/>- Disparitäre Entwicklungen</p> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• zusätzliche Methoden<br/>(Karten, Szenariotechnik, Planspiele, Mysterys, ...)</li><li>• mehrtägige Exkursionen, Erkundungsgänge,<br/>Messungen, Kartierung</li><li>• Kernkompetenz Nachhaltigkeit</li><li>• Vernetztes Denken</li></ul> | <p><b><i>nur zwei Halbjahre</i></b></p>                                                                                                    |



# Themen Wirtschaft

## Leistungsfach (5-stündig)

Grundlagen der Ökonomie  
Grundlagen der Betriebswirtschaft  
Globale Gütermärkte  
Arbeitsmärkte  
Internationale Finanzmärkte  
Fallstudie  
Ökonomie und Kultur



## Themen Religion

| Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Basisfach (2-stündig)                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Schwerpunktthema I:</b> Im Horizont der Gottesfrage Lebenswirklichkeit reflektieren / Glaube an Gott gestaltet Lebenswirklichkeit</p> <p><b>Schwerpunktthema II:</b> Aus christlicher Verantwortung Welt gestalten / Verantwortung übernehmen in der globalisierten, religionspluralen Welt</p> <p><b>Dazu</b> Wahlmodule aus den folgenden Themenfeldern:</p> | <p>Pflicht- und Wahlmodule aus den folgenden Themenfeldern:</p> |
| <p>Mensch, Welt und Verantwortung, Gott, Jesus Christus, Kirche und Kirchen, Religionen und Weltanschauungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| <p>Im LF mehr Flexibilität und Vertiefungen nach Interessen und mehr Breite möglich, evtl. auch Teilnahme an einer gemeinsamen Tagung oder an Klostertagen.</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |



# Themen Ethik

## Ethik

### Leistungsfach (5-stündig)

- Einführung in die philosophische Ethik
- Anthropologie
- Freiheit & Determination
- Glücksethik
- Utilitarismus
- Pflichtenethik
- Religionsphilosophie & -kritik
- Angewandte Ethik mit Schwerpunkt Medizinethik, Wirtschaftsethik und Technikethik

### Basisfach (2-stündig)

im BF geringerer schriftlicher Schwerpunkt, insgesamt weniger vertieft



## Gesellschaftswissenschaften – schriftliche Abiturprüfung

- Schwerpunktthemen
  - ⇒ aus jedem Thema **eine Aufgabe** gestellt
- **eine** Aufgabe wird bearbeitet
  - ⇒ (gewisse) Spezialisierung möglich
- Dauer: 270 min
- Materialien (Texte, Statistiken, Karikaturen etc.) + eigene Kenntnisse

Hinweis: Sehr viel Material – im Abitur auch verstärkt Materialauswertung und Einordnung



# Fremdsprachen – Englisch, Französisch, Spanisch

|                          | Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                               | Basisfach (3-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grund-sätzliches</b>  | <p><b>Verstärkte Vertiefung und Anwendung von Sprachlern-kompetenzen</b> (Sprechen, Schreiben, Hör-/Sehverstehen, Lesekompetenz, Sprachmittlung usw.)</p> <p><b>Eigenständiges Lernen</b> (kontinuierl. Erweiterung des Wortschatzes, Aufarbeitung von Lücken bei sprachl. Mitteln)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weniger vertiefte Inhalte, grundlegendes Verständnis</li> <li>• kann ohne mdl. Abiturprüfung gewählt werden</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>Leistungs-messung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ggf. Tests, Bewertung der Unterrichtsleistung und ggf. Benotung von Essays</li> <li>• i.d.R. Bewertung im Bereich s:m 3:2 bis 2:1</li> <li>• aktive mündliche Beteiligung</li> <li>• <b>2 Klausuren</b> pro Halbjahr</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ggf. Tests, Bewertung der Unterrichtsleistung und ggf. Benotung von Essays</li> <li>• i.d.R. Bewertung im Bereich s:m 3:2 bis 2:1</li> <li>• aktive mündliche Beteiligung</li> <li>• <b>1 Klausur</b> pro Halbjahr</li> </ul> |



# Fremdsprachen – Englisch, Französisch, Spanisch

|                                         | Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Basisfach (3-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aufgabenformate in den Klausuren</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anforderungsbereiche I, II, III</li> <li>- <b>Verschiedene Arten von Textproduktion</b> u.a. aspektbezogene Zusammenfassung, Analyse, freie Textproduktion (z.B. Kommentar), Mediation (mindestens eine verbindliche Klausur als Sprachmittlung)</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• weniger vertiefte Inhalte, grundlegendes Verständnis</li> <li>• Schwerpunkt Anforderungsbereich II; Anforderungsbereiche <b>I und II</b> sind gegenüber III jeweils stärker zu akzentuieren</li> <li>- <b>Verschiedene Arten von Textproduktion</b> siehe LF</li> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul> |
| <b>Abitur</b>                           | <b>schriftlich + Kommunikation</b><br>I Hörverstehen<br>II.A aspektbezogene Zusammenfassung<br>II.B Textproduktion Analyseaufgaben<br>II.C freie Textproduktion<br><b>III Kommunikationsprüfung (als Einzel- oder Tandemprüfung in 12.2)</b>                                                                                 | <b>Keine schriftliche Abiturprüfung!</b><br><br>ABER: Zur Überprüfung der mündlichen Sprachkompetenz muss jeder Schüler einen <b>monologischen und dialogischen Beitrag</b> leisten, der <b>gesondert gewertet wird</b> . (Prüfung innerhalb des Kursunterrichts)                                                                                                  |



## (Schwerpunkt-) Themen Englisch

### Leistungsfach (5-stündig)

### Basisfach (3-stündig)

#### “On the move: Migration and Cross-Cultural Encounters“

Film : “Arrival“ (Dennis Villeneuve, 2016)

#### Short Stories zum Schwerpunktthema zum Beispiel

- **Jhumpa Lahiri** “The Third and Final Continent“
- **Sefi Atta**: “Green“
- **Andrea Levy**: “Loose Change“ ...
- und weitere ...

Auswahl der Kurzgeschichten zum  
Schwerpunktthema (siehe LK)  
Roman (Ganzschrift)  
Lyrik

+ eine weitere Ganzschrift

+ Lyrik aus unterschiedlichen Kulturen



## (Schwerpunkt-) Themen Französisch

| Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                              | Basisfach (3-stündig)                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| „Tournants de la vie“                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Film: Yvan Attal "Le Brio" <u>und</u>                                                                                                                                                                                                  | Film: Yvan Attal "Le Brio" <u>oder</u> |
| Roman: Gaël Faye "Petit pays"                                                                                                                                                                                                          | Roman: Gaël Faye "Petit pays"          |
| + i.d.R. <b>eine</b> weitere Ganzschrift                                                                                                                                                                                               | + i.d.R. <b>zwei</b> Ganzschriften     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Frankreich und die Frankophonie</li><li>• Gesellschaft und Kultur Frankreichs</li><li>• dt-frz. Beziehungen und Europa</li><li>• Vergleich des polit. Systems Deutschland-Frankreich</li></ul> |                                        |



## (Schwerpunkt-)Themen in den 5- und 3-stündigen **Spanisch**kursen

| Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Basisfach (3-stündig)                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Schwerpunktthema „Haciendo caminos“:<br>Lebensgeschichten und -träume, individuelle und gesellschaftliche Herausforderungen, ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| Film "Vivir es fácil con los ojos cerrados"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| El ruido de las cosas al caer (Roman, Kap. 4-6)<br>+ i.d.R. eine weitere Ganzschrift                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | El ruido de las cosas al caer (Roman, Kap. 4-6) <u>oder</u> z.B. eine Kurzgeschichte |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuum, Kultur und Gesellschaft (z.B. sozialer Wandel, sozialer und ethnische Gruppen, Migration, Sprache, ...)</li> <li>• Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart (Spanien u. Hispanoamerika)</li> <li>• Spanien im 20. Jahrhundert</li> <li>• Geschichte Hispanoamerikas (von der „Entdeckung“ bis heute)</li> <li>• ein hispanoamerikanisches Land als Ganzes: Kolumbien im Kontext des Romans ‚El ruido de las cosas al caer‘</li> </ul> |                                                                                      |



## Die Fremdsprachenkurse sind das Richtige für mich, wenn ich

- ... mich für andere Kulturen begeistern kann.
- ... gerne lese und mich vertieft mit Texten beschäftige.
- ... Freude an kritischen Diskussionen habe.
- ... bereit bin, regelmäßig selbst Texte zu schreiben und zu analysieren.
- ... eigenständig (nach-) arbeiten und vorbereiten kann.
- ... bereit bin mich aktiv in den Unterricht einzubringen.
- ... Lust darauf habe mich in der Fremdsprache auszutauschen!



# **Bildende Kunst – Musik – Sport**

## **Leistungsfach oder Basisfach?**



# Themen Bildende Kunst

## Leistungsfach (5-stündig)

## Basisfach (2-stündig)

**Praxis:** Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den Schwerpunktthemen und können **Malerei, Grafik, Architektur, Plastik, Rauminstallation, Performance und Medien** beinhalten.

**Theorie:**

- „**Körper-Raum-Bewegung**“ - **Arbeitsbereich Plastik/Rauminstallation/Performance:** Gianlorenzo Bernini (Barock), Oskar Schlemmer (Moderne), Rebekka Horn (zeitgenössische Künstlerin)
- „**Figur im Kontext**“ - **Arbeitsbereiche Malerei/Grafik/Medien:** Giotto di Bondone (13. Jh.), Francis Bacon (20. Jh.), Sibylle Bergemann (20. Jh.)
- „**Wohnkonzepte und Gebäudestrukturen**“ - **Arbeitsbereich Architektur:** Le Corbusier (1920er) und die Bjarke Ingels Group (zeitgenössische Architektur)

**Fachlehrerin/Fachlehrer wählt aus den drei Schwerpunkten zwei aus.**

- Im **Leistungsfach** werden **vertiefte Kenntnisse**, im **Basisfach grundlegende Kenntnisse** vermittelt
- Interesse an Praxis und Theorie gleichermaßen sind wünschenswert und erforderlich
- Nähere Informationen bei KS und/oder Ri

**Notengebung:** Praxis – schriftliche Klausur 1:1 plus mündliche Leistung



Informationen zur Kurswahl Abitur 2028

Februar 2026

## Themen Musik

### Musik

| Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Basisfach (2-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>fachpraktische</b> Prüfung obligatorisch, dazu Prüfung in Musiktheorie und Gehörbildung</li> <li>• <b>kommt nur für SuS in Frage, die bereits vor Eintritt in Kl. 11 über gute (!) instrumentale/gesangliche Fähigkeiten und ein entsprechendes Repertoire verfügen</b></li> <li>• Schwerpunktthemen "Jazz" und "Musik als Sprache", dazu "Sternchenwerke"</li> <li>• nähere Informationen ggf. bei Oe und Rh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• belegpflichtig: 4 Kurse, abrechnungspflichtig: 2 Kurse (s. auch BK)</li> <li>• Notengewichtung nach Absprache (Klausur, GFS, mdl.)</li> <li>• Berücksichtigung fachpraktischer Leistungen in den AGs nach Antrag und Rücksprache (üblicherweise in die mündlich-praktische Note eingerechnet)</li> </ul> |

### Kompetenzbereiche

- **Musik gestalten** (z.B. Musizieren, eigene Stücke/Arrangements/Begleitungen etc.)
- **Musik verstehen** (kriteriengeleitete Analyse, "Gestaltungsmerkmale musikalischer Werke in verschiedenen musikhistorischen Epochen" exemplarisch erarbeiten)
- **Musik reflektieren** (z.B. Musik zu Zeit-/Geistesgeschichte in Beziehung setzen, Bedeutung von Musik für unsere Kultur / das eigene Leben reflektieren)



Informationen zur Kurswahl Abitur 2028

Februar 2026

## Themen Sport

|                    | Leistungsfach (5-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Basisfach (2-stündig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praxis</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 aus GT, GY/T, LA, SW</li> <li>• 2 aus BB, FB, HB, VB</li> <li>• bis zu 2 weitere Sportarten</li> <li>• Kompaktwoche Sommer oder Winter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 aus GT, GY/T, LA, SW (Wahl in Kl. 10)</li> <li>• BB, HB</li> <li>• 1 aus Wahlsportart</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Theorie</b>     | <b>Theorie-Praxis-Verknüpfungen bzw. ausgewiesene Theiestunden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trainingslehre</b> (Sportbiologie, Trainingsmethoden &amp; Co., ...)</li> <li>• <b>Bewegungslehre</b> (Sportbiomechanik, Phasenstruktur, ...)</li> <li>• <b>Sport und Gesellschaft</b> (Sportpsychologie, ...)</li> <li>• <b>Sportartspezifische Theorie</b> (praxisbegleitend)</li> <li>• 5 Klausuren in 4 Halbjahren, davon 3 in Klasse 11</li> </ul> | <b>Theorie-Praxis-Verknüpfungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trainingslehre</b> mit Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit und Schnelligkeit</li> <li>• <b>Bewegungslehre</b> mit Phasenstruktur</li> <li>• <b>Sport und Gesellschaft</b></li> <li>• <b>Sportartspezifische Theorie</b></li> <li>• Eine Klausur pro Halbjahr</li> </ul> |
| <b>Notengebung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxis : Theorie = 2 : 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxis : Theorie = 3 : 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hinweise</b>    | <b>Wer vom Sportunterricht im Zeitpunkt der Kurswahl auch lediglich in einzelnen Inhaltsbereichen aufgrund ärztlichen Zeugnisses dauerhaft befreit ist, kann einen Kurs in diesem Fach nicht als Leistungsfach wählen.</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# Bildende Kunst, Musik, Sport – Abitur

In den Fächern Bildende Kunst, Musik und Sport werden die schriftlichen und gegebenenfalls mündlichen Prüfungen **durch fachpraktische Prüfungen ergänzt.**

- **Bildende Kunst**  
Mündliches Abitur: Vorlage von Kunstwerken
- **Musik**  
praktische Prüfung + Kolloquium
- **Sport**
  - Leistungsfach: Praxis : Theorie = 1 : 1
  - Basisfach: Praxis : Theorie = 2 : 1

Bei einer auch lediglich teilweisen Befreiung vom Sportunterricht kommt die Wahl dieses Faches als mündliches Prüfungsfach nicht in Betracht.



## Wahlbereich

**Astronomie – Philosophie – Psychologie –  
Informatik – Vertiefungskurs Mathematik –  
Literatur & Theater**

- zweistündig, nur in Klasse 11



## Themen Wahlfächer

### Astronomie

- Astronomie als Naturbetrachtung unter bestimmten Aspekten
- die Erde als schützenswerter Lebensraum im Sonnensystem
- unsere Sonne
- Fixsterne
- größere Strukturen im Weltraum
- Werden und Vergehen

### Philosophie

- Philosophie als existentielles Fragen: Bedeutung und Sinn im Leben
- Körper-Geist-Problem: Hat der Mensch eine (unsterbliche) Seele?
- Erkenntnistheorie: Kann man die Wahrheit erkennen?
- Wissenschaftstheorie: Welche Möglichkeiten und Grenzen haben die Wissenschaften?
- Metaphysik: Beweise und Widerlegungen für die Existenz Gottes

### Psychologie

- Grundlagen der wissenschaftlichen Psychologie
- Kognition, Emotion und Motivation:
  - Die menschliche Persönlichkeit und ihre Entwicklung
  - Das Individuum in Interaktion mit anderen: Kommunikation, soziale Wahrnehmung und Gruppe
- Angewandte Psychologie: Medienpsychologie/Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie



## Themen Wahlfächer

### Informatik

- Codierung
- Kryptographie
- Netzwerkanalyse
- Programmierung (Java)

### Vertiefungs- kurs Mathematik

- Idee: Vorbereitung auf ein (MINT-) Studium  $\Rightarrow$  hilft beim Einstieg
- Themen, die in der normalen Schulmathematik nicht vorkommen
- kein Nachhilfekurs
- verstärkt mathematisches Denken, insbesondere Begründen und Beweisen
- Zertifikatsklausur, die von der Universität gestellt und dort geschrieben wird (evtl. Beginn von 12.1.)

weitere **Informationen:**

[Informationen zum Vertiefungskurs](#) | [Fakultät 8 · Mathematik und Physik](#) | [Universität Stuttgart](#)



# Themen Wahlfächer

## Literatur & Theater

- Theaterpraxis im Zentrum: Theaterspielen, Projektarbeit, Improvisation, aber Ziel ist kein Theaterstück, sondern theatrale Mittel ausprobieren und damit experimentieren
- Vermittlung von Theatertheorie als Hintergrund des eigenen Spielens und Inszenierens

### Voraussetzungen:

- Lust auf und Begeisterung für Theater, aber man muss kein Schauspieler sein oder Spielerfahrung mitbringen
- Grundkenntnisse über Inszenierung, Dramaturgie und Theaterformen und Theatergeschichte
- Theaterszenen schreiben oder umschreiben und damit eigene Interpretationen machen

Notenbildung: LuT ist ein praktisches Fach, Schwerpunkt Notengebung: Praxis.

Die Note setzt sich aus drei Teilbereichen zusammen:

- Spielpraktische Prüfungen
- Unterrichtsnote (mündlich)
- Schriftliche Note: eine Klausur pro Halbjahr



Informationen zur Kurswahl Abitur 2028

Februar 2026

# Seminarkurse

sf1

KI im Unterricht

(Ka)

sf2

sf3

sf



## Von Gladiator bis Bridgerton – Historizität vs. Fiktion in Filmen und Serien

**Hollywood liebt Geschichte – doch wie viel Wahrheit steckt in den zahlreichen historischen Filmen und Serien, die tagtäglich gestreamt werden?**

**Das interessiert uns:**

Wie sehr entsprechen die Darstellungen den **historischen Fakten**?

Warum verändern Filmemacher und Drehbuchautoren die Vergangenheit?

Welche Auswirkungen hat das auf unser **Geschichtsbild**?

**Das erwarten wir von dir:**

Viel Freude an der **kritischen Analyse** von Filmen und Serien; Analyse eines selbstgewählten Film- / Serienbeispiels; **Bewertung in Form einer wissenschaftlichen Arbeit + Kolloquium**



Informationen zur Kurswahl Abitur 2028

Februar 2026

## Ansprechpartner

Ansprechpartner für  
individuelle fachliche  
Nachfragen

| Fach               | Ansprechpartner |
|--------------------|-----------------|
| Deutsch            | Ru              |
| Mathe              | Bn              |
| Englisch           | Pr, Ze          |
| Französisch        | Bl              |
| Spanisch           | Sc              |
| Gemeinschaftskunde | Ru              |
| Erdkunde           | Hm, Ze          |
| Geschichte         | Fe              |
| Religion           | Br              |
| Ethik              | Ra              |
| Wirtschaft         | Ru, Sz          |
| Biologie           | Mr              |
| Chemie             | Rg              |
| NwT                | Al              |
| Physik             | Le              |
| Sport              | Bn              |
| Bildende Kunst     | Ri              |
| Musik              | Oe              |



## Fragen ?

